

«سوناتا الشبح»

أوجست سترندبرج

مقدمة

كان أوجست سترندبرج ثمرة اتحاد طويل، بين أبيه وأمه، لم تُضفِ عليه طقوس الزواج مشروعية إلا بعد أن حملت به أمه، وقد جاء زواج والديه بعد أن حملت به أمه مثاراً دائماً لإحساس بالإثم عند الطفل مقترناً بشعوره بوضاعة الطبقة التي كانت تنتمي إليها أمه. وما من عمل فنى قام به سترندبرج بعد ذلك إلا تبدت فيه آثارٌ تجلُّ أحياناً وتهون أحياناً لهذا الإحساس المزيج بالإثم ووضاعة الأصل الطبقي وبالحب المشوب لأمه وتقديسها فى الوقت نفسه، وعندما ماتت أمه كتب سترندبرج عن نفسه بضمير الغائب : «ما من شيء كان ليعزّيه أو يهدد وجيعته. كان يصرخ كالغريق ويستحضر صورة أمه ويرى نذر التعس والشقاء والخراب».

وفى سترندبرج الطفل نرى كلّ مقومات سترندبرج الرجل : عبادة الأم والإغراق فى المتعة بالنساء «كل تلك الأجساد الصريحة الهائلة للشقراوات والسمراوات» كما يقول ، وذلك القلق الروحي العميق الذى لا يستكنّ إلى راحة، وتلك البهجة التى يحسها فى الالتذاذ بالألم، والكبرياء الحادة الحساسة، والطواعية للاستسلام لكل ضغطٍ خارجي، والضعف والاستعداد للتسليم والنزول أمام العناد والتعصب.

أما عن الإرادة فقد كانت له إرادةٌ تتبدى في نويات متقطعة وفي تعصبٍ حاد. ولكنه في الحقيقة لم يكن يريد شيئاً. كان قدرياً حيناً، موقناً بحظه النكد، وكان متوهجاً بالحمية والحيوية حيناً آخر. كانت آماله عراضاً فسيحةً في كل شيء، كان صلباً حيناً، ورقيقاً يكاد يشفى على أن يكون «عواطفياً» حيناً آخر. وكان يستطيع أن يدخل زقاقاً ويخلع سترته حتى يهبها شحاذاً، وأن يبكي لمراى ظلم مما يقع على الناس. طموحاً وواهن الإرادة. قاسى القلب عندما تقتضى الظروف مستسلماً عن طيب خاطر عندما لا تدعو الحاجة إلى شيء من ذلك. وكانت ثقته الكبيرة بنفسه تختلط بحبوطٍ عظيم وتخاذل عميق. كان ثاقب الفكر وغير منطقي صلباً جامداً ورقيقاً حنوناً في وقتٍ معاً.

ومن الحق أن هذه الخصال قد تكون مشتركة في الناس جميعاً لكنها عند سترندبرج كانت أعنف وأبعد إيغالاً وأعصى على التوفيق والتسويق وأدنى إلى الانقلاب من نقيض إلى نقيض. ومن ذلك أنه اشتغل مدرساً وصحفيّاً وأمين مكتبة ومساعد جراح وممثلاً وعامل تلغراف، وأنه ظل طوال الجانب الأكبر من حياته متنقلاً بين باريس وسويسرا وإيطاليا وألمانيا وكوبنهاجن، وأنه تزوج ثلاث مرات وكتب خمسة وخمسين كتاباً واشتغل بالمسرح والرواية والاعترافات الذاتية والفلسفة والدين والدروشة والعلوم الكيميائية القديمة.

أى حساسية غريبة خارقة تلك التي تمرق نفس الفنان وتحطم السياق السوى لحياته، وأى صلة بين الاختلال النفسى وانبعاث الطاقة الخلاقة! مازالت محاولات علم النفس التحليلي قاصرة عن أن تحيط

بتفسير وافٍ لذلك كله وما زال الحافز على الإبداع مستعصياً على النظر العلمى كأنه سرُّ الخلق الأولى نفسه، وما زال فى ذلك على الأقل نفحة من الحرية ينفرد بها الإنسان - والفنان - فتستعصى على التقنين والتأطير، ساحةً من روحه نفسها ما زالت ملكاً له وحده يمارس فيها حرّيته ويتمردُ بها على كل آلية خارجية وكل حكم مقمّم.

يقول كارل ياسبرز، الفيلسوف الألماني الشهير، عن سترندبرج:

«إن البحث عن أُبْنِيَّتِهِ الذاتية قد اتخذ قالبين نمطيين من بين غيرهما من القوالب، فى خلال هذا التطور الطويل، هما الحاجة إلى السكر والنشوة، والحاجة الغريزية لتمثيل دور بعينه. أما الحاجة الأولى فقد تحققت فى الشراب، لكنه سرعان ما تقلب عليها بخوفه من الكحول فقد كان للكحول عليه آثار عنيفة بوجه خاص. ولم يعد للكحول على سترندبرج أى أثر فى المدى الطويل. أما عن غريزة التقليد والتمثيل فإنه يعبرُ عن نفسه بنفسه فى هذا الصدد.

هذا النزوع عند سترندبرج حلّ محله نزوعُ الكاتب. وقد رأى سترندبرج فيما بعد أنه كان قد خلط بين الممثل والشاعر. كان سترندبرج يحس القيمة الإيجابية للبحث والتغلب على العوائق والنزوع إلى الآمال العوالى. وكانت اهتماماته العلمية موسوعية تحيط بكل شىء وكانت له طاقةٌ للحماس عامةً كونيةً، لكنه كان يُخضع كل شىء لنقده وشكّه. أما المثابرة والولاء وإفراد الجهد فهى أشياء نادرة فى العالم. ولم يكن سترندبرج يعانى من هذا القصور. كانت إحدى مشاغله تُتسيه سابقتهَا وكانت الإقامة فى بلدٍ ما تمحو ما علق بذهنه عن إقامته ببلدٍ آخر.

وثمة نزوة تحل محل نزوة. لم يكن لديه شيء باقٍ إلا بضع أفكار ثابتة، وبخاصة قرابة نهاية حياته، هي التي ظلت تغمر حياته، وتشغل تفكيره وأهدافه : مشاكل الزواج والمشاكل الجنسية بعامّة، مشاكل القوة والسلطان والظلم والتحكّم والعذابات المتبادلة والمؤامرات. هنا كانت خبراته الخاصة هي مادته الخام. كان لاعتداده بذاته وللرغبة الجنسية دور حاسم منذ البداية وهي تعود للظهور عنده في شكل هوس الاضطهاد وهذاء الغيرة».

لعبت الغيرة دورها المدمر على طول حياة سترندبرج وعرضها ومنتد بداية شبابه ظهرت هذيانات الغيرة في هذه النفس المنقسمة على ذاتها فأورثتها جراحاً غائرة كالأخايد التي يخلفها زلزال.

ففي عام ١٨٧٣ عندما كان سترندبرج في الرابعة والعشرين أحبّ خادماً وعاش معها عيشة الأزواج طيلة أيام ثلاث صبا إليها قلبه أول الأمر لأنها عُنيت بأمره عندما كان مريضاً وأبدت نحوه دماً واطف جانب.

تزوج سترندبرج ثلاث مرات ودام زواجه الأول بسيرى فون إيسن خمسة عشر عاماً من ١٨٧٧ إلى ١٨٩٢ ولم يعمر زواجه الثاني إلا سنتين من ١٨٩٣ إلى ١٨٩٥ أما زواجه الثالث بهارييت بوسين فقد استمر من ١٩٠١ إلى ١٩٠٤ وفي ١٩١٢ توفي سترندبرج بسرطان في المعدة .

لعب هذاء الغيرة دوراً حاسماً في فسخ زواجه الأول وهو الخبرة الطويلة العميقة التي خلّفت أكبر الأثر في حياته وفنّه على السواء. كانت زوجته الأولى ممثلة ومطلقة.

وما زالت الشكوك تساوره فى عفة امرأته وشرعية أولاده منها وهو يفصل ذلك كله تفصيلاً فى روايته «مرافعات مجنون» ويستتبط من هذه الخبرة المروعة ذلك المشهد الذى لا يُنسى فى مسرحية «الأب»، ونحن نعرف أن الصراع فى هذه المسرحية يدور محتدماً بين الأب وزوجته حول رغبة كل منهما فى الاستئثار بتربية فتاتهما والإشراف على تنشئتهما بل حول ملكية هذه البنت بمعنى من المعانى، ويتفرع عن ذلك صراع ثانوى بين الجنسين: الرجل والمرأة، ونجد أن الأب وزوجته كليهما لن يتورع عن الإفادة من أى الوسائل حتى يظفر فى هذا الصراع ويظهر على خصمه.

إن شبهة الجنون ظلت تحوم حول سترندبرج منذ بواكير شبابه حتى نهاية حياته، يحسها ويدركها ويحاول أن يتعقلها وأن يجد لها تفسيراً منطقياً. لكن هُذاء الغيرة يلح عليه ليل نهار، وما يزال يقض مضجعه هوس الشك يدمر سلامه ويحطم حياته ويصور له أعداء من نسائه والمتأمرين معهن. كبرياؤه وحساسيته وتخلخل شخصيته تربة خصيبة تنبت فيها هذه الزروع السامة وتزدهر وتنبثق عالية رهيبة كأنها بعض أحرّاش الغابات وتتملكه فكرة أن زوجته تريد أن تخلص منه وتشتهى موته، منذ عام ١٨٨٢ كان يوقن أنها أرادت أن تسممه.

تتلاحق الأدلة المروعة على أنه ضحية اضطهاد فظيع، الهمسات والنظرات والأصوات العالية المفزعة والآلات الجهنمية التى تستهدف القضاء عليه . يفر من بلد إلى بلد حتى نهاية عام ١٨٩٨ حين يستقر فى مدينة لوند بالسويد ويحتفل هناك بعيد ميلاده الخمسين ثم ينتقل إلى ستوكهولم حتى نهاية حياته.

* * *

أولى خصائص مسرح سترندبرج عبقريته الخارقة فى الاستبصار العميق بأعماق النفس وجراته التى لا تحدّها حدود على الغوص فى أغوارها، بعينٍ مفتوحة لا يفلت منها شيء، وصراحته البالغة مداها فى تسجيل كل خلجاتها دون نظر إلى القيم الخلقية الموضوعة ووقوفه هناك يجابه عمالقة ذلك العالم السفلى المخوف فى النفس وسط أحراش غاباتها المسمومة. ذلك كله يجعل من سترندبرج أعلى من عصره، ويضعه وسط القرن العشرين وما بعده، ويجعل منه شاهداً ممزقاً معذباً، لكنه عنيف الصدق عارى الأحشاء، شاهداً على عالم الإنسان بغض النظر عن بيئته وعن زمنه.

ومن الممكن أن نعدّ سترندبرج أول المحدثين؛ فقد كان من أوائل كتاب المسرح الذين خرجوا من شرنقة الشكل الواقعى التقليدى وألقوا بأنفسهم فى غمار مسرحيات التجارب النفسية التى لا ترى الإنسان مقيداً بغرفة ذات ثلاثة جدران، ويحدث اصطلاحى يُقلّد حديث الصالونات وحبكات تقليدية عن مشاكل المال والزواج والخيانة فى صورها السطحية الاجتماعية فحسب. قبل أن تضيع مكتشفات علم التحليل النفسى كان سترندبرج يقول :

«كل شيء يمكن أن يحدث، كل شيء ممكن ومحتمل. لا يوجد ثمّ زمان ولا مكان. وعلى أساسٍ واهٍ من الحقيقة يمكن للخيال أن ينسج أنماطاً جديدة ويحوّلها مزاجاً من الذكريات، والخبرات، والخيالات التى لا تصفدها أغلال، والسخافات، وارتجالات وحى الساعة».

الشخصيات تتشوق وتزجج وتتضاعف، تتبخر وتتكاثر، تتشتت وتركز. لكن وعياً واحداً يسيطر عليها جميعاً. هو وعى الحالم، فليس ثم أسباب عنده ولا نتائج متناقضة، ولا تثريب عليه ولا شريعة عنده. إنه لا يدين ولا يبرئ بل يحكى.

تلك كانت خطة سترندبرج فى مسرحياته الأخيرة : « الطريق إلى دمشق » و « مسرحية حلم » و « سوناتا الشبح » على أن هذه الخطة كانت قسّماتها قد ابتدأت تتضح منذ مسرحياته التى مازالت تدور فى فلك المصطلحات الواقعية لعصره وإن كانت على ذلك أعمالاً قاتمة يرين عليها تشاؤم وعذاب عميق.

من غير المجدى فى هذا المجال أن نعرف كل أعمال سترندبرج المسرحية فإنها تربو على الستين مسرحية بالإضافة إلى أكثر من ثلاثين عملاً فى الرواية والاعترافات الذاتية والسياسية والتاريخ. والغريب أن هذا العملاق لا يلقى ما هو أهل له من التقدير لا فى البلاد العربية فحسب بل فى الدوائر العريضة من أوربا وأمريكا أيضاً. ومع ذلك فإن إبسن كان يراه أعظم منه وكان يخشى عينه الناقدة، ويقول أوجين أونيل عنه : « كان سترندبرج رائد الاتجاه الحديث كله فى مسرحنا الراهن. ومازال أحدث المحدثين وأعظم من فى المسرح تفسيراً لخصائص الصراعات الروحية المميزة التى تقوم الدراما بها فى حياتنا اليوم ».

وإنما حسبن أن نلم بجانب أو جوانب قليلة من هذا الأفق الفسيح الحافل وأن نستبصر ناحية أو بضع نواحٍ من صنعة هذا الفنان الضخم، ومن خبرته الحميمة العميقة التى هى جزء لا ينفصم من تراث خبراتنا

جميعاً وقد سقط عليها ضوء مركز قاطع يكشفها لنا بكل روعها وروعيتها. ومن المؤلف أن يوصف سترندبرج بأنه دينٌ عميق الحب للدين، ولكن النظر الأعمق لأعماله يكشف لنا عن نزعتة المتشككة أبداً. وفي ذلك ما يتسق مع طبيعة نفسه وخصائص تكوينه. على أن ثمة وضاعة دينية تشيع في بعض أعماله وضوءاً صوفياً يفسو فيها. ثم وعى دائماً على أى حال بوجود قوى عليا شريرة وخيرة تحكم أقدار البشر، وهو وعى يقترب وإن لم يندمج تماماً بالحس الدينى.

* * *

إذا كان سترندبرج قد حرص على الشكل الدرامى التقليدى فى «الأب» و«عيد القيامة» فإن له مع ذلك نظرية مهمة بل هى بالطبع عند فنان خالق كبير أكثر من مجرد نظرية مهمة؛ إذ إنها فى الواقع خبرة فنية كبيرة. ذلك أن سترندبرج ينغى على كتاب المسرح ما يعدونه سلفاً ومقدماً من تأثيرات يقصد بها إلى هز المتفرج هزاً، وما يهيئون له من فقرات وجمل وعبارات وبخاصة قبل انسداد الستار يستهدفون بها استثارة التصفيق ودغدغة الحواس، وما يرسمونه من أدوار باهرة يرمون بها إلى إفساح الميدان أمام الممثل «للممثل» ثم تلك الخطب والاستعراضات وسائر الحيل المسرحية التى لم يستتكف سترندبرج نفسه من أن يعالجها سواءً فى مسرحياته الأولى أو أعماله الناضجة الصارمة الأخيرة، ثم هو يخلص من ذلك إلى أن الشكل الدرامى ينبغى أن يترك حراً مرناً حتى يتاح للموضوع أن يتخذ أنسب الألوان وأوفقها لطبيعته. وليس فى ذلك شىء جديد، لكن الأشياء البسيطة هى دائماً أعمق الأشياء. ولا شك أن سترندبرج حقق نظريته تلك على أوفى وجه،

وما زال بمسرحه يعالج فيه مختلف الأشكال المرنة حتى استطاع أن يكتب تلك المسرحيات المتخذة قالباً عضوياً حياً معبراً تتجسد فيه خبراته المتدفقة المضطربة الجياشة. وأصدق النماذج لذلك نجدها فى مسرحيتين من عهده الأخير. «سوناتا الشبح» و «مسرحية حلم».

«سوناتا الشبح» مسرحية من مسرحيات التخيل وأوهام أغوار النفس الباطنة، حيث تموج أشباح ومومياءات وأطياف وأصوات بيبغاوات وساعات، حيث كل شىء يُنقَّب عنه؛ ويستخرج من حفرة وكل شىء يعود من جديد.

* * *

ما القيمة الفنية لأعمال سترندبرج؟ بوسعنا الآن بعد أن عرضنا لجوانب من فنه أن نقول باطمئنان إنه فى الواقع من أكبر المسرحيين قامة وأضخمهم أثراً.. إن له عيوبه التى لاشك فيها: افتقاره إلى الصنعة الدقيقة البارعة، ونوع من الهلولة فى بنائه، وتعثُّر أحياناً بعوائق الحبكة والعقدة، لكنه فوق ذلك وبعد ذلك ليس مبتذلاً قط، ولا رثاً، مشاهدته دائماً خارقة يسرى فيها نفس شيطاني من الأنفاس التى تتصعد فى أعماق البشر جميعاً، ضرباته قوية حاسمة بل مخيفة القوة والقطع، شخصياته ذات أبعاد فوق الأبعاد الإنسانية ورؤاه حادة معذبة ساطعة التوهج، وعالمه يزلزل أركان كل دعة وكل استنامة. هذا إلى قصد وتركيز فى أنواته الفنية يكاد يُشفى على الإعجاز، فليس فيه تطويل ولا تفصيل ولا تلك الحواشى المنمقة، الباهتة بعد حين، بل زهاب مباشر عنيف إلى الغرض.

الشخصيات

- | | |
|--|----------------------------------|
| مدير شركة | ١ - هامل ، الرجل العجوز |
| | ٢ - آركنهولتر ، الطالب |
| شبح | ٣ - بائعة اللبن |
| | ٤ - زوجة الحانوتى |
| بنت زوجة الحانوتى والرجل
الميت ، يشار إليها أحيانا
باسم «السيدة السوداء» | ٥ - السيدة المرتدية بالسواد |
| | ٦ - الكولونيل |
| زوجة الكولونيل | ٧ - المومياء |
| بنت الكولونيل ، هى فى
الواقع بنت الرجل العجوز - | ٨ - الفتاة |
| خطيب السيدة المرتدية بالسواد | ٩ - الأرستقراطى البارون سكانسكوج |
| خادم الرجل العجوز | ١٠ - جوها نسون |
| خادم الكولونيل | ١١ - بينجتسون |
| امراة عجوز قد شاب
الشعر منها ، كانت ذات
مرّة خطيبة الرجل العجوز | ١٢ - الخطيبة |
| | ١٣ - الطباخة |
| | ١٤ - خادم |
| | ١٥ - شحاذون |

المنظر الأول

خارج البيت، ركن من واجهة بيت حديث، يبدو منه الطابق الأرضى إلى فوق والشارع من الأمام. ينتهى الطابق الأرضى، من يمينه، إلى الغرفة المستديرة وفى الطابق الأول، فوق الغرفة المستديرة شرفة تقوم عليها صارية علم. نوافذ الغرفة المستديرة تواجه الشارع أمام البيت، وتطل، فى الركن، على ما يوحى بأنه شارع جانبى يذهب إلى الخلف.

فى بداية المشهد نرى خصاص النوافذ فى الغرفة المستديرة مغلقاً. وعندما يرفع الخصاص فيما بعد، يلوح تمثال من الرخام الأبيض لامرأة فى شباب العمر، تحيط به أشجار نخيل ويستضيء بنور باهر من أشعة الشمس.

إلى اليسار من الغرفة المستديرة تقع غرفة الزنبق وقد امتلأت نوافذها بأصص أزهار الزنبق، زرقاء وبيضاء ووردية. وإلى أبعد من ذلك إلى اليسار يقع باب أمامى مزدوج ضخم، وإلى كل من جانبيه أحواض من نبات الفار. الباب المزدوج مفتوح على مصراعيه، يبدو منه درج السلالم من الرخام الأبيض وحاجز السلالم يرتفع إلى جانبيها، من خشب الموجنّ والنحاس. وإلى اليسار من الباب الأمامى نافذة أخرى فى الطابق الأرضى، وإلى الداخل من النافذة مرآة تعكس ما يدور فى الشارع، على حاجز الشرفة، فى الركن الذى يقع فوق الغرفة المستديرة، لحاف من الحرير الأزرق ومخدتان بيضاوان. وقد علق ملاءات بيض على نوافذ الناحية اليسرى، علامة على الحداد.

فى المقدمة، أمام البيت، مقعد أخضر مستطيل، وإلى اليمين صنوبر
لماء الشرب فى الشارع وإلى اليسار عمود ألصقت عليه الإعلانات.

نحن فى صباح يوم أحد مشرق نير، وإذ ترتفع الستار تقرر
أجراس كنائس كثيرة، بعضها عن كُتب، وبعضها من بعيد.

وعلى السلام تقف السيدة المرتدية بالسوداء، بلا حراك.

زوجة الحانوتى تكنس عتبة الباب، ثم تلمع النحاس على الباب
وتسقى الغار.

وبجانب عمود الإعلانات يجلس الرجل العجوز فى كرسي ذى
عجلات، يقرأ صحيفة. أشيب الشعر واللحية، على عينيه نظارات.

تدور بائعة اللبن حول الركن من اليمين، تحمل زجاجات اللبن فى
سلة من السلك . ترتدى ثوباً صيفياً، وحذاء بنيا، وجوارب سوداء،
وقلنسوة بيضاء. تخلع قلنسوتها وتعلقها على الصنوبر وتمسح العرق من
على جبهتها وتغسل يديها وتسوى شعرها إذ تنتظر فى الماء كما تنتظر
فى مرآة..

يُسمع جرس باخرة، وتقطع الصمت بين حين وآخر نغمات أرغن
عميقة من كنيسة قريبة.

وعندما يسود الصمت، بعد لحظات، وتفرغ بائعة اللبن من زينتها،
يدخل الطالب من اليسار، كان قد سهر الليل أرقا، ولم يحلق نقه بعد.
يمضى إلى الصنوبر مباشرة، وتمضى لحظة صمت قبل أن يتكلم.

الطالب : تسمحين لى بالقده؟ (بائعة اللبن تقبض على القده
وتضمه إليها) ألم تفرغى بعد؟
(تنظر إليه بائعة اللبن مروعة)
الرجل العجوز : (لنفسه) إلى من يتحدث؟ لست أرى أحداً. أمجنون هو؟
(يرقبهما فى دهشة عظيمة)

الطالب : (لبائعة اللبن) فيم تحديق؟ هل أبدو فطيع الشكل إلى
هذا الحد؟ لم أنم فى الحقيقة وأنت بالطبع تظنين أننى
قضيت ليلة حمراء.. (تبقى بائعة اللبن بلا حراك) تظنين
أننى كنت أسكر، هه؟ هل تفوح رائحة الخمر منى؟
(بائعة اللبن تظل كما هى دون تغيير) ولم أحلق ذقنى،
نعم أعرف هذا. أعطنى ماء أشرب يافتاة، لقد استحققت
عن جدارة (صمت) طيب أظن أنه يجب على أن أخبرك
بالحكاية. أمضيت الليل بطوله أضمد الجراح وأعنى
بالجرحى. فقد كنت هناك عندما انهار ذلك البيت الليلة
الماضية. هانت الآن تعرفين الخبر (بائعة اللبن تغسل
القده بالماء وتسقيه) شكراً (تقف بائعة اللبن بلا حراك.
ويقول الطالب ببطء) أتسدين لى معروفاً؟ (صمت)
الأمر أن عيني، كما ترين، ملتهبتان. ولكن يدي كانتا
تلمسان الجروح والجثث. فمن الخطر أن أضعهما على
عيني. هل تتناولين منديلى، إنه نظيف تماماً، وتغمسينه

فى الماء البارد وتمسحين به عيني؟ هل تفعلين ذلك؟
تؤدين دور السامريّ الطيّب؟ (تتردد بائعة اللبن، ولكنها
تلبى رغبته) أشكرك يا عزيزتى. (يُخرج محفظة فتأتى
بحركة رفض) اغفرى لى غبائى. ولكننى فى الواقع
نصف نائم لم أتيقظ بعد تمامًا. . . (تختفى بائعة اللبن).

الرجل العجوز: (للطالب) اسمح لى أن أبدأك بالحديث، ولكننى
سمعتك تقول أنك كنت فى مسرح الحادثة الليلة
الماضية. كنت أقرأ عنها، للتو، فى الصحيفة.

الطالب: هل نُشر الخبر فى الصحيفة بهذه السرعة؟
الرجل العجوز: كل شىء، وصورتك أيضًا. ولكنهم يأسفون إذ لم
يستطيعوا أن يحصلوا على اسم ذلك الطالب الشاب
الرائع. . .

الطالب: صحيح؟ (يرمق الصحيفة بسرعة) نعم. هذا أنا - يا الله!
الرجل العجوز: إلى من كنت تتحدث الآن؟
الطالب: ألم تكن قد رأيت؟ (صمت)

الرجل العجوز: أكون من سوء الأدب أن أسأل ما اسمك بالفعل؟
الطالب: وما معنى ذلك؟ لا تهمنى الشهرة. لو أن أحداً أزجى
إليك الثناء، فهناك دائماً من يعترض. إن فن الإساءة
إلى الناس قد تطور إلى حد كبير. . . ثم إننى لا أريد
جزاء ولا شكوراً.

الرجل العجوز : لعلك إذن ميسور الحال .

الطالب : لا ، أبداً . على العكس . أنا فقير جداً .

الرجل العجوز : تعرف ؟ يبدو لى أثنى سمعت صوتك من قبل . عندما

كنت صغيراً كان عندي صديق ينطق كلمات معينة

بالضبط كما تنطقها أنت . لم ألتق قط بأحد ينطقها كما

تفعل . هو - فقط - وأنت . هل أنت بالصدفة قريب

السيد/ أركنهولتز التاجر؟

الطالب : كان أبى .

الرجل العجوز : ما أغرب المقادير . رأيتك عندما كنت طفلاً في ظروف

جدّة مؤلمة .

الطالب : نعم . جئتُ إلى العالم في قلب عملية إفلاس .

الرجل العجوز : بالضبط .

الطالب : هل تسمح لى أن أسألك ما اسمك؟

الرجل العجوز : أنا السيد/ هامل

الطالب : هل أنت الـ... أذكر أنه...

الرجل العجوز : هل سمعت اسمى كثيراً في العائلة عندكم؟

الطالب : نعم .

الرجل العجوز : ولعلك سمعته مقروناً بشيء من النفور؟ (يصمت الطالب)

نعم . أستطيع أن أتصور ، أظن أنهم قالوا لك إننى كنت

السبب الذى خرب بيت أبيك؟ إن كل من يقضون على

أنفسهم بالمضاريبات الحمقاء، يعتقدون أن من قَصَى عليهم هم أولئك الذين لم يستطيعوا، هم، أن يخدعوه (صمت) أما الحقيقة فهي أن أباك سرق منى سبعة عشر ألف كراون، هي كل مدخراتي في ذلك الوقت.

الطالب : الغريب أن القصة نفسها يمكن أن تُحكى بطريقتين جدّ مختلفتين . .

الرجل العجوز : أنت بالتأكيد لاتظن أنني أخبرك بغير الصدق . . ؟

الطالب : ماذا أُصدّق؟ إن أبى لم يكذب .

الرجل العجوز : هذا عين الحق . الأب لا يكذب أبداً . ولكنى أنا أيضا أب، ومن ثم . .

الطالب : ماذا تقصد أن تقول؟

الرجل العجوز : لقد أنقذت أباك من كارثة، فردّ دينى بكل الحقد المخيف الذى يتأتى عن الالتزام بالامتنان والعرفان بالجميل .

وعلم أهل بيته أن يغتابونى بالسوء .

الطالب : لعلك حملته على نكران الجميل بأن سمّمت مساعدتك بإذلالٍ لم يكن له داع .

الرجل العجوز : إن كل مساعدة تجر وراءها الإذلال ياسيدى . . .

الطالب : ماذا تريد منى؟

الرجل العجوز : لست أطلب المال، ولكنك إذا أديت لى خدماتٍ صغيرة قليلة، فسوف أعتبر ذلك أحسن الوفاء بدينى . أنت ترى

أنتى مُقعد. والبعض يقولون إن ذلك من ذنبى. ويلقى
البعض باللوم على والدى. ولكنى أؤثر أن ألوم الحياة
نفسها، ووَهْداتها. فلو أنك أفلتت من مصيدةٍ لوقعت
على رأسك فى مصيدةٍ أخرى. وعلى أى حال فإننى
عاجز عن أن أصعد السلالم أو أدق أجراس اليبان.
ولذلك أسألك أن تساعدنى.

الطالب : ماذا بوسعى أن أفعل؟

الرجل العجوز : ابدأ بأن تدفع الكرسي حتى أستطيع أن اقرأ هذه
الإعلانات عن المسرحيات. أريد أن أعرف ماذا هناك
الليلة...

الطالب : (يدفع الكرسي) أليس لك مرافق؟

الرجل العجوز : نعم، ولكنه ذهب فى مهمة. سوف يعود سريعاً.
هل أنت طالب طب؟

الطالب : لا، أنا أدرس اللغات، ولكنى لا أعرف على الإطلاق
بماذا سوف أشتغل.

الرجل العجوز : آها.. هل تحب الرياضيات؟

الطالب : نعم، إلى حد كبير.

الرجل العجوز : طيب. لعلك تحب أن تشتغل؟

الطالب : نعم، ولمَ لا؟

الرجل العجوز : عظيم (يفحص إعلانات المسرحيات) يلعبون رواية
«الفالكيرى» فى الحفلة الصباحية ومعنى ذلك أن
الكولونيل سيكون هناك مع ابنته، ولما كان يجلس دائماً
فى نهاية الصف السادس فسوف أُجلسك إلى جواره.
اذهب إلى كشك التليفون من فضلك واحجز تذكرة
للكرسى رقم ٨٢ فى الصف السادس...

الطالب : هل أذهب إلى الأوبرا فى وسط النهار؟
الرجل العجوز : نعم. أطلع ما أقول لك وسوف تجرى الأمور معك على
خير مايرام. أريد أن أراك سعيداً، غنياً، وموضع
التكريم. إن بدايتك البارحة بوصفك المنقذ الشجاع
سوف تحمل إليك الشهرة من الغد وعندئذ سوف يكون
لاسمك قيمته..

الطالب : (متجهاً إلى كشك التليفون) يالها من مغامرة غريبة.
الرجل العجوز : هل أنت مقامر؟
الطالب : نعم لسوء الحظ.
الرجل العجوز : سوف نجعلها «لحسن الحظ» هيا الآن إلى التليفون.
(يذهب الطالب. يقرأ الرجل العجوز صحيفته. تخرج
السيدة المرتدية بالسواد للرصيف وتتحدث إلى زوجة
الخانوتى. يصغى الرجل العجوز إلى الحديث. ولكن
النظارة لا يسمعون شيئاً. يعود الطالب) هل فرغت؟

الطالب : نعم .

الرجل العجوز : هل ترى ذلك البيت . . .

الطالب : نعم . كنت أطيل النظر إليه . مررت به بالأمس عندما

كانت الشمس تلمع على زجاج نوافذه، ورحت أتصور

كل الجمال والأناقة التى لابد أن تكون فيه من الداخل .

وقلت لصاحبي «تصور كل الحياة هناك فى الدور

العلوى، مع زوجة صغيرة جميلة، وطفلين صغيرين

لطيفين ودخل سنوى من عشرين ألف كراون» .

الرجل العجوز : فهذا إذن ماقلت . هذا ماقلت . طيب . . طيب . .

أنا أيضا مغرم جدا بهذا البيت .

الطالب : هل تضارب بالبيوت؟

الرجل العجوز : مم . . . نعم . . ولكن بغير الطريقة التى تظنها .

الطالب : هل تعرف الناس الذين يعيشون فيه . . ؟

الرجل العجوز : نعم أعرفهم واحداً واحداً . إن المرء فى عمرى يعرف

الناس جميعاً، وآباءهم وأجدادهم أيضا . والمرء يمت

إليهم بصلة القربى دائماً على نحوٍ أو آخر . إننى قد

بلغت الثمانين من عمرى، ولكن أحداً لايعرفنى، فى

الحقيقة . وأنا يهمنى مصير الإنسان .

(يرتفع خصاص نوافذ الغرفة المستديرة ويرى الكولونيل

وهو يرتدى الملابس المدنية . ينظر إلى الترمومتر خارج

إحدى النوافذ ثم يعود إلى الغرفة ويقف أمام التمثال
الرخامي).

الرجل العجوز : انظر ، هذا هو الكولونيل الذى سوف تجلس إلى جانبه
اليوم بعد الظهر .

الطالب : هل هو - الكولونيل ؟ لست أفهم من ذلك كله شيئاً ،
لكنه كالخرافات وحكايات الأطفال .

الرجل العجوز : حياتى كلها ياسيدى تشبه كتاباً من حكايات الأطفال
والخرافات . وعلى رغم أن الحكايات مختلفة إلا أن
خيطةً واحداً يمسكها ويجرى خلالها ، وما زال الموضوع
الرئيسى فيها يعاود الظهور باستمرار . . .

الطالب : لمن هذا التمثال الرخامى .

الرجل العجوز : هذه بالطبع زوجته . .

الطالب : أكانت شخصاً رائعاً إلى هذا الحد ؟

العجوز : أى . . نعم . .

الطالب : قل لى .

العجوز : ليس لنا أن نحاكم الناس يابنى . . لو أننى قلت إنها
هجرته ، إنه ضربها ، إنها عادت إليه وتزوجت به مرةً
ثانيةً وإنها الآن تجلس بالداخل هناك كالومياء ، تعبد
تمثالها نفسه ، لو قلت ذلك لاعتقدت أن بى لوثة . . .

الطالب : لا أفهم...

العجوز : ما ظننت أنك ستفهم. على أى حال، لدينا النافذة ذات الزنبق. غرفة بنته. لقد خرجت فى نزهة لكنها ستعود للبيت وشيكًا...

الطالب : ومن السيدة السوداء التى تتحدث إلى الحانوتى؟

العجوز : آه، هذه مسألة معقدة قليلاً، ولكنها متصلة بالرجل الميت، هناك فوق، حيث ترى الملاءات البيضاء..

الطالب : ومن كان ذلك الرجل الميت؟

العجوز : إنسان مثلى أو مثلك، ولكن أظهر شىء عنده إنما كان غروره بنفسه. لو أنك كنت من أطفال يوم الأحد، لرأيتَه الآن يخرج من هذا الباب لينظر إلى عَلمِ القنصلية مرفوعاً على منتصف الصاري علامة الحداد، فقد كان قنصلاً، وكان يتتشى بالتيجان والأسود والقبعات ذات الريش والأشرطة الملونة.

الطالب : من أطفال يوم الأحد؟ قيل لى إننى ولدت يوم أحد..

الرجل العجوز : لا؟ صحيح؟ كان ينبغى لى أن أعرف. رأيت ذلك من لون عينيك. فأنت إذن بوسعك أن ترى ما لا يراه الآخرون. هل لاحظتَ ذلك؟

الطالب : لست أعرف ماذا يرى الآخرون، ولكن أحياناً.. أوه.. ولكن المرء لا يتكلم عن هذه الأشياء.

بالأمس مثلاً... ثمَّ ما جَذِبَنِي إلى ذلك الشارع الصغير
المُعْتَم حيث انهار البيت فيما بعد. ذهبت هناك، ووقفت
أمام تلك البنايه التي لم أرها قط من قبل. ثم لاحظت
شرخاً في الحائط... وسمعت ألواح الأرضية تفرقع
وتتقصف... فاندفعت والتقطت طفلاً كان يمر تحت
الجدار... وفي اللحظة التالية انهار البيت. لقد نجوت
ولكن ذراعيَّ اللتين ظننتهما تحملان الطفل، لم تكونا
تضمّان شيئاً على الإطلاق.

العجوز : نعم، نعم ذلك ماظننت بالضبط. قل لى. لماذا كنت
تُشَوِّر على ذلك النحو الآن أمام الصنبور؟ ولماذا كنت
تتحدث إلى نفسك؟

الطالب : ألم تر بائعة اللبن التي كنت أتحدث إليها؟

العجوز : (مروّعاً) بائعة اللبن...

الطالب : نعم بالتأكيد. الفتاة التي أعطتني القَدَح.

العجوز : صحيح؟ هذا إذن ما كان يجرى. طيب، ليست لى

بصيرة ثانية، ولكن هناك أشياء أستطيع أن أفعلها

(تُرى الخطيئة الآن وهي تجلس إلى النافذة التي ثبّت بها المرأة)

انظر إلى هذه المرأة العجوز فى النافذة؟ أتراها؟ كانت

خطيبتى ذات مرة، منذ ستين عاماً. كنت فى العشرين

من عمري. لا تنزعج. إنها لا تعرفنى الآن. نحن نرى

أحدنا الآخر كل يوم، ولا يؤثر ذلك على شيء
ولو أننا تعاهدنا مرةً على أن نحب أحدهنا الآخر إلى الأبد...
إلى الأبد...

الطالب : كم كنتم حَمَقَى في تلك الأيام... نحن الآن لا نحدث
البنات بمثل ذلك أبداً..

الرجل العجوز : سامحنا يا بنى. لم يكن نعرف خيراً من ذلك.
ولكن أتستطيع أن ترى أن تلك العجوز كانت ذات مرة
صبيّةً شابةً جميلة؟

الطالب : لا يبدو لذلك من أثر. ومع ذلك ففي مظهرها شيءٌ من
الفتنة والسحر. لست أستطيع أن أرى عينيها..
(تخرج زوجة الخانوتى ومعها سلة من أغصان الشربين
المقطوعة)(*)

الرجل العجوز : آه، زوجة الخانوتى. هذه السيدة السوداء بنتها من الرجل
الميت. لذلك عهد إلى زوجها بعمل الخانوتى. ولكن
للسيدة السوداء خطيب، هو أرسقراطى له مستقبل
عظيم. وهو بسبيله إلى الحصول على طلاق- من زوجته
الحالية بالطبع- وقد أهدته داراً من الحجر لكى تتخلص
منه. هذا الخطيب الارسقراطى هو زوج بنت الرجل

(*) كانت العادة فى السويد أن تُنثر أغصان الشربين المقطوعة على الأرض فى الجنائز.

العجوز، وتستطيع أن ترى ملاءات فراشه تُهَوَّى في الشرفه فوق. هذه حكاية معقده قليلاً، أُسَلِّم بذلك.

الطالب : معقدة بشكل مخيف...

الرجل العجوز : نعم، معقدة، فعلاً، من الداخل ومن الخارج، ولو أنها تبدو بسيطة جداً.

الطالب : ولكن مَنْ كان الرجل الميت إذن؟

العجوز : سألتني هذا السؤال الآن وأجبتك عليه. لو أنك نظرت حول الركن حيث يقع باب الخدم لرأيت كثيراً من الفقراء ، كان من عادته أن يساعدهم - عندما كان ذلك يلائمه.

الطالب : كان رجلاً عطوفاً إذن.

الرجل العجوز : نعم في بعض الأحيان.

الطالب : ليس دائماً؟

العجوز : لا.. هذا دأب الناس. والآن ياسيدي هل تسمح بأن تدفع مقعدي قليلاً حتى تغمرني الشمس. إنني أشعر ببرد فظيع. عندما لا تستطيع أبداً أن تتحرك فإن الدم يتخثر. سوف أموت سريعاً، هذا أعرفه، ولكن على أن أقوم ببيضة أمور قبل ذلك. خذ يدي وتلمس كم أشعر بالبرد..

الطالب : (وهو يأخذ يده) نعم. باردة بشكلٍ لا يُتصور (يتراجع منكمشاً، محاولاً في غير جدوى أن يخلّص يده).

العجوز : لا تتركني. إنني الآن مُجهَدٌ ووحيد، ولكنني لم أكن دائماً على هذه الحال، كما تعرف إن ورائي عمراً طويلاً إلى حدٍ مديد. طويلاً إلى حدٍ مديد. أشقيتُ الناس، وأشقاني الناس. فالواحدة تحذف الأخرى - ولكنني قبل أن أموت أريد أن أراك سعيداً. مصيرنا متشابك، من خلال أهلك ومن خلال أشياء أخرى.

الطالب : دع يدي. أنت تمتص كل قوتي. أنت تثلجني وتجمدني. ماذا تريد مني؟

العجوز : (يدع يده) كن صبوراً وصبوراً ترى، وتفهم. هاهي ذي السيدة الصغيرة قادمة.

(يرقبان الفتاة وهي تقترب، وإن كان النظارة لا يستطيعون رؤيتها بعد)

الطالب : بنت الكولونيل؟

العجوز : بته - نعم، انظر إليها. هل رأيت مثل هذه التحفة الرائعة من قبل؟

الطالب : إنها تشبه التمثال الرخامي هناك.

العجوز : تلك أمها - كما تعرف..

الطالب : هذا صحيح . لم أر قط امرأةً مثلها ولدتها امرأة . سعيدٌ ذلك الرجل الذى سوف يصحبها إلى هيكل الكنيسة ومنه إلى بيته . . .

العجوز : أنت تستطيع أن ترى ذلك . ليس كل إنسان بقادرٍ على أن يدرك جمالها . فليكن إذن . هذا مكتوب . .
(تدخل الفتاة، ترتدى حلة ركوب انجليزية، وتسير ببطء، دون أن تلاحظ أحدًا، إلى الباب حيث تقف لتقول كلمات قلائل لزوجته الخانوتى . ثم تدخل البيت)
(يغطى الطالب عينيه بيديه)

العجوز : هل تبكى؟

الطالب : بإزاء ما لا أمل فيه، ما من شيءٍ يمكن أن يكون، إلا اليأس .

العجوز : فى وسعى أن أفتح الأبواب والقلوب، إذا وجدت فقط ذراعًا تُنفذ إرادتى . اخذمنى وستكون لك القوة والسلطان . . .

الطالب : أهى صفقة؟ هل على أن أبيع روحي؟

العجوز : لاتبع شيئًا . أمضيت حياتى كلها آخذ . وبى الآن لهفة أن أعطى - أعطى . ولكن ما من أحد يقبل . إئنى غنيّ، غنيّ جدًا ولكن لا ورثة لى، إلا ولدًا لاغناء فيه يذيقنى عذاب الموت . فلتكن ولدى . فلتريثنى بينما مازلت

أعيش . استمتع بالحياة حتى أستطيع أن أراقب ذلك ،
ولو من بعيد على الأقل .

الطالب : ماذا على أن أفعل؟

العجوز : أولاً اذهب لتشهد مسرحية «الفالكيرى» .

الطالب : اتفقنا وماذا أيضاً؟

العجوز : يجب أن تكون هناك الليلة فى الغرفة المستديرة .

الطالب : كيف يتسنى لى أن أكون هناك؟

العجوز : عن طريق «الفالكيرى» .

الطالب : لماذا اتخذتني وسيطاً لك؟ هل كنت تعرفنى من قبل؟

العجوز : نعم بالطبع . كنت أرقبك منذ زمن طويل . ولكن انظر

الآن، هناك، إلى الشرفة . الخادم ترفع العلم إلى

منتصف الصارى، حداذاً على القنصل . وهى الآن تقلب

ملءات السرير . هل ترى هذا اللحاف الأزرق؟ صنع

لكى ينام تحته اثنان، لكنه يغطى الآن واحداً فقط

(الفتاة بعد أن غيرت ملابسها، تظهر فى النافذة وتسقى الزنبق)

هذه فتاتى الصغيرة . انظر إليها، انظر، إنها تتحدث إلى

الأزهار . أليست مثل تلك الزنبقة الزرقاء نفسها؟ إنها

تسقيها - لا تسقيها إلا الماء الطهور الخالص . الأزهار

تحوّل الماء إلى لونٍ وعَبَقٍ . وهاهو ذا الكولونيل يُقبل

الآن ومعه الصحيفة يُريها الخبر عن البيت الذى انهار .

وهو الآن يشير إلى صورتك. إنها مهمة بالأمر. تقرأ
عن شجاعتك..

أظن الجو يتلبد بالسحب. لو أمطرت السماء
لوقعتُ في مأزق، إلا إذا عاد جوهانسون سريعاً. (تغيم
السماء وتعتم. الخطيئة، عند مرآة النافذة، تغلق نافذتها).
خطيتي الآن توصلد نافذتها. في التاسعة والسبعين من
عمرها. مرآة النافذة هي المرآة الوحيدة التي تستخدمها،
فهى فيها لا ترى نفسها، بل العالم فى الخارج - فى
اتجاهين. ولكن العالم يستطيع أن يراها، لم تفكر هى
فى ذلك. إنها على أى حال عجوزٌ جميلة.
(يخرج الرجل الميت الآن، ملفوفاً فى ملاءة تدور به، من
الباب)...

الطالب : يا إلهى، ماذا أرى؟

العجوز : ماذا ترى؟

الطالب : ألا ترى أنت؟ هناك، فى الباب، الرجل الميت؟

العجوز : لا أرى شيئاً، ولكنى كنت أتوقع ذلك. قل لى.

الطالب : إنه يخرج إلى الشارع. (صمت) هو الآن يدير رأسه
وينظر إلى أعلى، إلى العَلَم.

العجوز : ألم أقل لك؟ تأكد أنه سوف يُحصى عدد أكاليل الزهر،
ويقرأ بطاقات التعزية، والويل لمن يغيب.

الطالب : إنه الآن يدور حول الركن .

العجوز : ذهب ليحصى الفقراء عند الباب الخلفى . الفقراء أشبه
شيء بالزينة ، كما تعرف . «وتبعته بركات الكثيرين» .
لن يتبعه الكثير من البركات على أى حال . إنه وغد
كبير ، بينى وبينك . . .

الطالب : ولكنه مُحسن . .

العجوز : وغد مُحسن ، دائماً يفكر فى جنازته العظيمة . عندما
عرف بدنو أجله ، خدع الدولة فى خمسين ألف كراون .
وبنته الآن لها علاقة بزواج امرأة أخرى ، وتتساءل عن
الوصية . نعم ، الوغد يستطيع أن يسمع كل كلمة
نقولها ، وأهلاً وسهلاً به . آه ، هاهو ذا چوهانسون قادم
(يدخل چوهانسون) تكلم (يتكلم چوهانسون ، ولكن
النظارة لا يسمعون) ليس فى البيت ، هه ؟ أنت حمار .
والبرقية ؟ لا شيء ؟ استمر . . الساعة السادسة هذا
المساء ؟ طيب . هل تقول طبعة خاصة ؟ باسمه كاملاً ،
أركنهلتر ، طالب ، وكُد فى . . . أبواه . . . هذا عظيم . .
أعتقد أن السماء بدأت تمطر . . ماذا قال عن ذلك ؟
هكذا . هكذا . لم يقبل ؟ بل يجب . هاهو ذا
الأرستقراطى يأتى . ادفعنى حول الركن ياچوهانسون ،
حتى أستطيع أن أسمع مايقول الفقراء (لچوهانسون)

أسرع، أسرع (جوهانسون يدفع العربية حول الركن.
يبقى الطالب وهو يرقب الفتاة، بينما هي تعبت في التربة
لتفكك من تماسكها حول أزهار الزنبق في الأصص.
يدخل الأرستقراطي في ملابس الحداد، ويتحدث إلى
السيدة السوداء التي كانت تسير جيئةً وذهاباً على
الرصيف).

الأرستقراطي : ولكن ماذا بوسعنا أن نفعل؟ علينا أن ننتظر...

السيدة : لا أستطيع الانتظار...

الأرستقراطي : لا تستطيعين؟ حسن إذن، اذهبي إلى الريف.

السيدة : لا أريد.

الأرستقراطي : تعالى هنا وإلا سمعوا ما نقول.

(يتحركان نحو عمود الاعلانات ويتابعان حديثهما

بصوت غير مسموع. يعود جوهانسون)

جوهانسون : (للتألم) سيدى يطلب منك ألا تنسى الموضوع الآخر
ياسيدى.

الطالب : (مترددًا) اسمع... قل لى قبل كل شيء... من هو
سيدك.

جوهانسون : هو أشياء كثيرة وكان. فيما مضى، كل شيء.

الطالب : هل هو رجل عاقل؟

جوهانسون : هذا يتوقف على ماهو الرجل العاقل. كان يقول، طيلة

حياته، إنه يبحث عن شخص وكّد يوم الأحد، ولكن ذلك قد لا يكون صحيحاً.

الطالب : ماذا يريد؟ إنه نهّابٌ أليس كذلك؟

چوهانسون : بل هي القوة والسلطان يبحث عنهما . طول النهار يركب عربة هنا وهناك كالإله «ثور» نفسه . ينظر إلى البيوت، يهدمها، يشق شوارع جديدة، يبنى ميادين . لكنه يقتحم البيوت أيضاً، يتسلل من النوافذ، يعيث بمصائر الناس تدميراً، يقتل أعداءه، ولا يغفر أبداً . هل تستطيع أن تتصور ذلك ياسيدى؟ هذا المُقعد التعس كان فى يوم من الأيام «دون چوان» وإن كان قد فقّد نساءه دائماً .

الطالب : وكيف تفسر ذلك؟

چوهانسون : إنه من الخُبث والمكر بحيث يحمل النساء على أن يتركه عندما يسأمهن . ولكنه الآن أشبه شىء بلصٍ من لصوص الخيل ولكن فى سوق الإنسان . إنه يسرق الكائنات الإنسانية بكل أنواع الحيل المختلفة . لقد سرقنى ، حرفياً، من بين أيدي القاتون . والحقيقة أننى ارتكبت خطأ - مم . نعم . ولم يكن يعرف ذلك سواه . وبدلاً من أن يزج بى إلى السجن ، حوّلنى إلى عبدٍ رقيق . وأنا أكّد كالعييد، بلقمتى فحسب، وليست مع ذلك لقمةً سائغة .

الطالب : فماذا ينوى أن يفعل إذن فى هذا البيت؟
جوهانسون : لن أحدث عن ذلك، إنه أمرٌ فى غاية التعقيد...
الطالب : أعتقد أنه من الخير أن ابتعد عن ذلك كله.
(الفتاة تسقط سواراً من النافذة)

جوهانسون : انظر السيدة الصغيرة قد أسقطت سوارها من النافذة
(الطالب يذهب يبطء إلى حيث سقط السوار فيلتقطه
ويعيده إلى الفتاة التى تشكره بجفاف. يعود الطالب إلى
جوهانسون) أنت تنوى أن تبتعد. ليس ذلك من السهولة
بما تتصور، مادام قد أوقعك فى شباكه. وهو لا يخاف
شيئاً بين السماء والأرض. نعم، بل إنه يخاف شيئاً
واحداً أو شخصاً واحداً على الأصح.

الطالب : لا تقل لى من هو. أظنتى أعرفه...
جوهانسون : كيف يمكنك أن تعرف؟
الطالب : أأخمن. إنها بائعة لبنٍ صغيرة يخافها؟
جوهانسون : إنه يدير رأسه إلى الناحية الأخرى كلما مرت عربة لبن.
ثم إنه يتحدث فى نومه. يظهر أنه كان مرةً فى هامبورج.
الطالب : أيمكن للمرء أن يثق فى هذا الرجل؟

جوهانسون : يمكنك أن تتق فى إنه يستطيع أن يفعل أى شىء...
الطالب : ماذا يفعل وراء الركن؟

جوهانسون : يصغى إلى الفقراء ، يَئذُر كلمة صغيرة، يفكك حجراً وراء حجر، بين الحين والحين، حتى ينهار البيت - إذا صح القول . إننى رجل متعلم، كما ترى . كنت ذات مرة بائع كتب . . . أمازلت تنوى أن تبتعد بنفسك؟
لست أحب أن أكون ناكراً للجميل . لقد أنقذ أبى مرة الطالب : وهو الآن لا يطلب إلا خدمة صغيرة وفاءً للدين . .
وماهى هذه الخدمة؟

جوهانسون : على أن أذهب لأشهد مسرحية «الفالكيرى» . .
الطالب : لا أفهم من هذا شيئاً . ولكن فى جعبته دائماً حيلٌ جوهانسون : جديدة . انظر إليه الآن، يتحدث مع الشرطة . إنه يستخدمهم، يزج بهم فى مصالحه، ويمنيهم بالوعود الزائفة والأمانى الكاذبة، بينما هو طول الوقت يستخلص منهم ما يريد معرفته من أخبار . سوف ترى أنه قبل أن ينقضى النهار سوف يكون ضيقاً على الغرفة المستديرة .

ماذا يريد هناك؟ أى صلة تربط بينه وبين الكولونيل؟
الطالب : أظن أننى أستطيع التخمين، ولكنى غير واثق . سوف جوهانسون : ترى بنفسك عندما تكون هناك .
الطالب : لن أكون هناك أبداً . . .
جوهانسون : هذا يتوقف عليك أنت . اذهب لمشاهدة «الفالكيرى»

الطالب : هل هذا هو الطريق...؟

جوهانسون : نعم ، مادام قد قال ذلك . انظرْ إليه فى عربته الحريّة ،
يجرّها له الشّحاذون كالمتنصر ، ولكنهم لن ينالوا شيئاً
فى مقابل جهودهم ، اللهم إلا تلميحاً بما ينتظرهم من
خيرٍ فى جنازته . . .

(يظهر الرجل العجوز ، واقفاً فى كرسيه ذى العجلات ،
يجره أحد الشّحاذين يتبعهما الآخرون)

الرجل العجوز : حيّوا الشاب النبيل الذى غامر بحياته لكى ينقذ الكثيرين
فى حادث الأمس . اهتفوا ثلاثاً لاركنهولتز (الشّحاذون
يخلعون قبعاتهم ولكنهم لا يهتفون . الفتاة فى نافذتها
تلوّح بمنديلها - الكولونيل يُحدّق من نافذة الغرفة
المستديرة . المرأة العجوز تهب واقفة فى نافذتها . الخادم
فى الشرفة ترفع العَلَم حتى أعلى الصّارى) صفقوا أيها
المواطنون . صحيح أننا فى يوم الأحد ، ولكن سنابل
القمح فى الحقول سوف تغفر لنا . ولست من مواليد يوم
أحد ، ولكن عندى موهبة التنبؤ وموهبة الشفاء .
فى ذات مرة أرجعتُ غريقاً إلى الحياة . كان ذلك
فى هامبورج فى صباح يوم أحد مثل هذا الصباح . . .

(تدخل بائعة اللبن، لا يراها إلا الطالب والرجل العجوز.
ترفع ذراعها كمن يفرق، وتحقق بثبات إلى الرجل
العجوز. الرجل العجوز يجلس وينهار وقد شلّه الفزع
والرعب).

الرجل العجوز : چوهانسون . خذني بعيداً . أسرع . . أركن هولتز ، لاتنس
«الفالكيري» .

الطالب : ما هذا كله؟

چوهانسون : سوف نرى . سوف نرى .

المنظر الثانى

داخل الغرفة المستديرة. فى المؤخرة موقدة من الخزف وإلى كل من جانبيها مرآة، وساعة ذات بندول، وشمعدان. وإلى يمين الموقدة مدخل القاعة يُرى منه جانب من غرفة مؤثثة باللون الأخضر والموجَّته. وإلى يسار الموقدة باب دولاب ملصق عليه ورق من نوع ورق الحائط. التمثال تظله شجيرات نخيل، وحواليه ستارة يمكن أن تُجذب فتخفيه عن الأنتظار. باب إلى اليسار يُفضى إلى غرفة الزُنبق، حيث تجلس الفتاة تقرأ.

يمكن أن يُرى ظهر الكولونيل، إذ يجلس فى الغرفة الخضراء يكتب.

بينجتسون، خادم الكولونيل، يُقبل من القاعة، مرتدياً زى اخدم الخاص، ويتبعه جوهانسون فى زى جرسون.

بينجتسون : عليك الآن أن تقدم الشاي يا جوهانسون، بينما سوف

أخذ المعاطف. هل قدمت الشاي قبل ذلك.؟

جوهانسون : صحيح أننى فى النهار أدفع «عجلة حريية»،

كما تعرف، ولكنى فى المساء أقوم بعمل الساقى فى

الحفلات ونحوها. كان حلمى دائماً أن أدخل هذا

البيت، القوم هنا غريبو الأطوار، أليس كذلك؟

بينجتسون : نعم مم - يختلفون عن المعتاد قليلاً، على أى حال.

جوهانسون : هل هذه حفلة موسيقية أم ماهى؟

بينجتسون : عشاء الأشباح المعتاد، كما نسميه. يشربون الشاي

ولا ينيسون بكلمة، أو يقوم الكولونيل وحده بمهمة

الكلام كله. ويقضمون البسكوت، كلهم فى الوقت

نفسه. فيكون لذلك صوت فثران فى غرفة السطح.

جوهانسون : ولماذا تسمونه عشاء. الأشباح؟

بينجتسون : لأن لهم شكل الأشباح. وقد دأبوا على ذلك طيلة

عشرين عاماً، نفس الأشخاص، دائماً يقولون نفس الكلام،

أولا يقولون شيئاً على الإطلاق خشية الافتضاح.

جوهانسون : أهنأك للبيت سيّدة؟

بينجتسون : نعم ولكن بها لوثة. تجلس فى دولاى، لأن عينيها

لا تحتملان النور (يشير إلى الباب المورق) إنها جالسة

هناك.

جوهانسون : هناك؟
بينجتسون : ألم أقل لك إنهم يختلفون قليلاً عن المعتاد؟
جوهانسون : ولكن ما شكلها؟
بينجتسون : شكل المومياء . تحب أن تلقى عليها نظرة؟ (يفتح الباب)
هامى ذى هناك .
(تُرى قامة زوجة الكولونيل ، بيضاء منكمشة متقلصة على شكل مومياء)
جوهانسون : يا إلهى
المومياء : (تهرف وتثرثر) لماذا تفتح الباب؟ ألم أقل لك أن تبقى منغلقة؟
بينجتسون : (فى نغمة مُطايبة مُراعِية) تاتاتاتا . خَلِّك الآن بنتاً لطيفة طيبة ، وستأخذين شيئاً حلوا يابولى الحلوة .
المومياء : (تثرثر كالبغاء) يابولى ياحلوة . هل أنت هناك يا جاكوب كرررر .
جوهانسون : غريبة لقد شاهدت الكثير فى الحياة ، لكن هذا يفوق كل شىء .
بينجتسون : كما ترى . عندما يشيخ البيتُ ينمو عليه العفن ، وعندما يبقى الناس معاً أمداً طويلاً يعذبون أحدهم الآخر ، فإن الجنون يصيبهم . سيدة البيت - اسكتى يابولى - هذه المومياء هناك ، ظلت تعيش هنا طيلة أربعين عاماً .

نفس الزوج نفس الأقارب نفس الأصدقاء. (يوصد الباب المورق) وما يدور في هذا البيت، هذا أكبر مما أستطيع أن أفهم. انظر إلى هذا التمثال - هذه هي عندما كانت صبية.

جوهانسون : يا إلهي هل هذه هي الموميا؟
بينجتسون : نعم في هذا وحده ما يحمل على البكاء. وقد انساق بها خيالها، أو ما يشبه ذلك، فأصبحت تشبه البغاء قليلاً، بشكلٍ أو آخر - طريقته في الكلام، وكيف أصبحت لا تطيق المُقْعَدِينَ أو المَرْضَى لا تطيق مرأى بنتها نفسها لأنها مريضة.

جوهانسون : السيدة الصغيرة مريضة؟

بينجتسون : ألم تكن نعرف ذلك؟

جوهانسون : لا، والكولونيل، مَنْ هو؟

بينجتسون : سوف ترى.

جوهانسون : (ينظر إلى التمثال) هذا التمثال.. فظيُّع أن يفكر المرء

في... كم عمرها الآن؟

بينجتسون : ما من أحدٍ يعرف، وإن كان يقال إنها عندما كانت في

الخامسة والثلاثين كانت تبدو في سن التاسعة عشرة.

ذلك ما حملت الكولونيل على أن يصدّقه - هنا في هذا

البيت نفسه أتعرف لماذا جُعِلَت هذه الستارة اليابانية

السوداء هناك بجانب المخدع، يسمونها ستارة الموت.
وعندما يقترب أحدهم من الموت يسدلونها كما يحدث
فى المستشفى.

چوهانسون : ياله من بيت فظيع. الطالب كان يتوق للدخول هنا كما
لو كانت الجنة هنا.

بينجتسون : أى طالب؟ آه، عرفت. هو الذى يأتى هنا هذه الليلة.
تصادف إن الكولونيل والسيدة الصغيرة التقيا به فى
الأوبرا. واستلطفه الاثنان - هم م - الآن جاء دورى أن
أسأل، مَنْ سيدك، الرجل فى الكرسى ذى العجلات؟

چوهانسون : آه - هو - هل هو سيأتى الليلة أيضاً؟

بينجتسون : لم يُدْعَ للمجئ.

چوهانسون : سيأتى من غير دعوة، لو احتاج الأمر.

(يظهر الرجل العجوز فى القاعة، يتوكأ على عكازين)

ويرتدى الفراك وقبعة عالية يتسلل إلى الأمام ويستمع)

بينجتسون : هو شيطان عجوز، أليس كذلك؟

چوهانسون : من قمة رأسه إلى أخمص قدميه.

بينجتسون : يبدو كأنه إبليس شخصياً.

چوهانسون : ولا بد أنه ساحر أيضاً لأنه يمرّ من خلال الأبواب المغلقة.

(يتقدم الرجل العجوز ويمسك بچوهانسون من أذنيه)

الرجل العجوز : أيها الوغد احترس . (إلى بينجتسون) بينجتسون قل
للكولونيل إننى هنا .

بينجتسون : ولكننا بانتظار ضيوف .

الرجل العجوز : أعرف ولكن زيارتى شىء منتظر، تقريباً، وإن لم تكن
بالضبط شيئاً يلقى الترحيب .

بينجتسون : مفهوم . وما الاسم الذى أقول؟ مستر هامل؟

الرجل العجوز : بالضبط نعم (بينجتسون يعبر القاعة إلى الغرفة الخضراء

ويغلق بابها خلفه - الرجل العجوز يهتف بـجوهانسون)

جوهانسون، اخرج . (يتردد جوهانسون) اخرج .

(يختفى جوهانسون فى القاعة. الرجل العجوز يتفحص

الغرفة ويتوقف أمام التمثال بدهشة كبيرة) هذا التمثال

أميليا . إنها هى - هى . . .

المومياء : (من الدولاب) يا پولى يا حلوة . . . كرررر (يُجفل
العجوز)

الرجل العجوز : ما هذا؟ بيغاء فى الغرفة؟ لا أراه .

المومياء : هل أنت هناك يا جاكوب؟

الرجل العجوز : البيت مسكون .

المومياء : جاكوب .

الرجل العجوز : هذا مفزع . هذه هى الأسرار التى يحفظونها فى هذا

البيت إذن؟ (ظهره إلى الدولاب يقف ناظرًا إلى صورة)

هذه الصورة إنه هو - هو . . .

المومياء : (تخرج من خلف ظهر الرجل العجوز وتشده من شَعْره
المُسْتَعَار) كرر هل هو... ؟ كرر.

الرجل العجوز : (يثب فزعاً يكاد يخرج من جلده) يا إلهي مَنْ أَنْتِ؟

المومياء : (بصوتٍ عادي) هل أَنْتِ چاكوب؟

الرجل العجوز : نعم، اسمي چاكوب.

المومياء : (بانفعال) واسمي إميليا.

الرجل العجوز : لالا... آه يا إلهي .. لا.

المومياء : نعم انظرْ شكلي الآن نعم (مشيرةً إلى التمثال) وانظر

إلى هذا التمثال، كيف كان شكلي فيما مضى. الحياة

تفتح عيني المرء أليسَ كذلك؟ أعيش الآن في الدولاب

معظم الوقت، لكي أتجنب رؤية الناس، وأتجنب أن

يراني الناس... ولكن چاكوب ماذا تريد هنا؟

الرجل العجوز : طفلتى. طفلتنا.

المومياء : هذه هي.

الرجل العجوز : أين؟

المومياء : هناك - فى غرفة الزنبق.

الرجل العجوز : (ينظر إلى البنت) نعم. هذه هي. (صمت) وماذا عن

أبيها، أعنى الكولونيل - أعنى زوجك؟

المومياء : فى ذات مرة، عندما كنت ساخطة عليه، قلت له كل شيء.

الرجل العجوز : وبعد؟

المومياء : لم يصدقنى بل قال : هذا ما تقوله كل الزوجات عندما يردن أن يقتلن أزواجهن . ومع ذلك فقد كانت جريمة مخيفة . زيّفتُ حياتَه كلها، وشجرة عائلته أيضا . أنظرُ أحيانا إلى كتاب نسب الأشراف ثم أقول لنفسي : هذه هى ، تمضى بشهادة ميلاد زائفة كأنها خادم ، والناس مع ذلك يُزج بهم فى الإصلاحات لمثل هذا .

الرجل العجوز : كثيرون يفعلون ذلك . يخيل لى أن تاريخ ميلادك أنتِ نفسك لم يكن صحيحًا .

المومياء : أمى حملتنى على ذلك . لم يكن الذنب ذنبى . أما فى جريمتنا فأنتِ قد لعبت الدور الأكبر .

الرجل العجوز : لا ، زوجك كان السبب فى هذه الجريمة عندما سلبنى خطيئتي . لقد وُلدتُ غير قادرٍ على الصفح ما لم أوقع العقاب . كان ذلك عندى واجبًا مُلزمًا - ومازال .

المومياء : ماذا تنتظر أن تجد فى هذا البيت؟ ماذا تريد؟ كيف دخلت؟ هل الأمر يتعلق ببيتى؟ لو مسستها فسوف تموت .

الرجل العجوز : إنما أنوى لها الخير

المومياء : يجب إذن أن تعفو عن أبيها .

الرجل العجوز : لا

المومياء : ستموت إذن فى هذه الغرفة خلف هذه الستارة .

الرجل العجوز : يجوز . ولكنى إذا أنشبتُ أسناني فى شىء فلا يمكننى أن أفلته .

المومياء : تريد أن تُزوجها بهذا الطالب . لماذا؟ إنه لا شىء ، ولا يملك شيئاً .

الرجل العجوز : سوف يصبح ثرياً ، بفضلى .

المومياء : هل دُعيتَ الليلة هنا؟

الرجل العجوز : لا ، ولكنى أنوى أن أحصل لنفسى على دعوة إلى عشاء الأشباح هذا .

المومياء : أتعرف من سيأتى؟

الرجل العجوز : لا ، لا أعرف بالضبط

المومياء : البارون ، الرجل الذى يسكن فوق- الذى دُفِنَ حَمُوه اليوم بعد الظهر .

الرجل العجوز : الرجل الذى سوف يطلق امرأته لكى يتزوج بينت زوجة الحانوتى . الرجل الذى كان . . . عشيقك .

المومياء : آه . . ومن الضيوف الآخرين خطيبتك السابقة التى أوقعها زوجى فى حباله .

الرجل العجوز : صفوةٌ متقاة .

المومياء : آه يا إلهى . . لو أننا فقط نموت . . نموت .

الرجل العجوز : فلماذا أبقيتهم معاً . إذن؟

المومياء : الجريمة والأسرار والإثم تربطنا بعضها ببعض . لقد فَصَمْنَا روابطنا ، وذهب كلُّ منا في سبيله مرات لاعداد لها ، ولكننا نُشدُّ إلى بعضها بعضاً دائماً من جديد .

الرجل العجوز : أظن الكولونيل قادماً .

المومياء : سوف أذهب إذن إلى آديل (صمت) جاكوب ، احذر مما تفعل . اغفر له .

(صمت . ثم تمضى إلى غرفة الزُنبق وتختفى)

(يدخل الكولونيل ، متحفظاً فى برود ، وفى يده خطاب)

الكولونيل : تفضل اجلس . (الرجل العجوز يجلس فى تَوْدَة . صمت .

الكولونيل يحدق فيه) هل أنت الذى كتبت هذا الخطاب

ياسيدى؟

الرجل العجوز : كتبه .

الكولونيل : واسمك هامل؟

الرجل العجوز : هذا اسمى . (صمت)

الكولونيل : أفهم من هذا أنك اشتريت كل الكيمبيالات التى تديننى .

ولا يسعنى إلا أن أفهم أتنى بين يديك . ماذا تريد؟

الرجل العجوز : أريد الدفع بطريقةٍ أو أخرى .

الكولونيل : بأية طريقة؟

الرجل العجوز : طريقة بسيطة جداً ، دَعْنَا من سيرة النقود . كل ما عليك

أن تحتملنى ضيقاً فى بيتك .

الكولونيل : إذا كان هذا الأمر الصغير يكفيك .
الرجل العجوز : أشكرك .
الكولونيل : وماذا أيضاً؟
الرجل العجوز : اطرده بينجتسون .
الكولونيل : ولماذا أطرده؟ خادمي الوفى الذى لازمنى العمر كله ،
وحصل على الوسام الوطنى للخدمة الطويلة المخلصة ،
لماذا أطرده؟
الرجل العجوز : ذلك ما تظنه فيه ، كله سجايا ممتازة ولكنه ليس بالرجل
الذى يوحى به مظهره .
الكولونيل : ومن هو الرجل الذى يصدق مظهره؟
الرجل العجوز : (مُفْحَمًا) صحيح . ولكن يجب أن يذهب بينجتسون .
الكولونيل : هل تنوى أن تدير بيتى كما تشاء؟
الرجل العجوز : نعم . فكل شىء هنا ملكى . الأثاث ، الستائر ، طاقم
العشاء ، المفارش والبياضات . وأكثر من ذلك أيضا .
الكولونيل : ماذا تعنى؟ أكثر؟
الرجل العجوز : كل شىء . كل شىء هنا ملكى ، ملكى أنا .
الكولونيل : فليكن ، ملكك نعم . ولكن يبقى لى شعار عائلتى ،
وسمعتى الطيبة .
الرجل العجوز : لا ، ولا ذلك . (صمت) أنت لست من النبلاء .
الكولونيل : كيف وانتك الجراءة؟

الرجل العجوز : (يُخرج وثيقة) لو قرأتَ هذه القصاصة من «جريدة الأشراف» لوجدت أن العائلة التي تستخدم اسمها قد انقرضت منذ مائة عام.

الكولونيل : سمعت إشاعات بهذا المعنى لكنى ورثت الاسم عن أبى (يقرأ القصاصة) هذا حق. أنت محق. إننى لست من طبقة النبلاء يجب إذن أن أخلع خاتمى الذى يحمل الشعار، أنا ملكك.

(يعطيه إياه) هاك الخاتم.

الرجل العجوز : (يضع الخاتم فى جيبيه) والآن نستمر. أنت أيضاً لا تحمل لقب كولونيل.

الكولونيل : لا أحمل لقب...؟

الرجل العجوز : لا، كنت ذات مرة تحمل درجة كولونيل مؤقتة فى قوة المتطوعين الأمريكية. ولكن كل هذه الألقاب ألغيت بعد الحرب فى كوبا وإعادة تنظيم الجيش.

الكولونيل : أهذا صحيح؟

الرجل العجوز : (يشير إلى جيبيه) هل تريد أن تقرأ عنه؟

الكولونيل : لا، لا ضرورة لهذا. من أنت؟ وبأى حق تجلس هنا لتجردنى بهذا الشكل من كل شىء؟

الرجل العجوز : سوف ترى. أما عن مسألة التجريد... فهل تعرف من أنت؟

الكولونيل : كيف تجرؤ على أن تسأل . . ؟

الرجل العجوز : اخلع هذا الشعر المستعار وانظر إلى نفسك فى المرأة، ولكن انزع أسنانك فى الوقت نفسه واحلق شاربك. دع بينجتسون يفك لك مشداتك المعدنية، وعندئذ لعل شخصاً معيناً، زيداً من الناس أو عمراً، شخصاً وضيعاً، يعرف نفسه فى المرأة، الشخص الذى كان عشيقاً مخبأ فى الدولاب، فى مطبخ ما (الكولونيل يمد يده نحو الجرس على المائدة ولكن هامل يشنيه عن ذلك ويقول) لا تلمس هذا الجرس ولا تُنادِ بينجتسون - لو ناديته لدعوت الشرطة للقبض عليه.

(صمت) سوف يصل الضيوف الآن. احتفظ برياطة جأشك. وسوف نواصل أدارنا القديمة بعض الوقت.

الكولونيل : من أنت؟ إننى أعزف صوتك وعينيك.

الرجل العجوز : لا تحاول أن تعرف شيئاً. الزم الصمت، والطاعة.
(يدخل الطالب وينحنى للكولونيل)

الطالب : مساء الخير ياسيدى.

الكولونيل : أهلاً وسهلاً فى بيتى يابنى. إن تصرفك الرائع فى تلك الكارثة الكبيرة قد جعل اسمك على كل لسان وأنا أعتبر زيارتك لى فى بيتى شرفاً لى.

الطالب : إن أسرتى المتواضعة ياسيدى . . . واسمك العريق ومحتدك النبيل . . .

الكولونيل : هل تسمح لى بتقديم مستر أركنهولتز. مستر هامل.
لو سمحت يامستر أركنهولتز هل تفضل هناك مع
السيدات، يجب أن أنهى حديثًا خاصًا مع مستر هامل.
(يدخل الطالب إلى غرفة الزنبق حيث يرى الطالب بعد
ذلك يتحدث، على استحياء، إلى الفتاة) فتى عظيم ،
يهوى الموسيقى ويغنى، يكتب الشعر. لو أن فى عروقه
دماء الأصل النبيل الزرقاء، لو أنه كان من طبقتنا،
ما كنت أظن أننى أعترض على...

الرجل العجوز : على...؟

الكولونيل : على بتي.

الرجل العجوز : بتك أنت.. ولكن، بالمناسبة، لماذا تمضى كل وقتها
هناك فى الداخل؟

الكولونيل : تصر على البقاء فى غرفة الزنبق، إلا إذا كانت خارج
البيت. هذا من طباعها الغريبة. آه ها هى ذى الأنسة
بياتريس فون هولشتاينكرونا.

امراة ساحرة، من أعمدة الكنيسة، ومعها من المال
مايكفى بالضبط ليتناسب مع أصلها ومركزها.

الرجل العجوز : (لنفسه) خطيتى.

(تدخل الخطية يبدو كمن بها لوثة طفيفة)

الكولونيل : الآنسة هولشتاينكرونا - مستر هامل (الخطيبة تحيى بحركة نصف انحناءة وتجلس. يدخل الأرسنقراطى ويجلس،مرتدياً ملابس الحداد وعليه مظهر السر والخفاء) البارون سكانسكودج .

الرجل العجوز : (لنفسه، دون أن ينهض) هذا لص الجواهر فيما أظن .
(للكولونيل) لو أتيت بالمومياء ، لكملت الحفلة .

الكولونيل : (على باب غرفة الزنبق) پولى ...

المومياء : ، (وهى تدخل) كررررر ...

الكولونيل : هل يدخل الأولاد أيضاً؟

الرجل العجوز : لا ، سوف ندع الأولاد . سوف نوفر عليهم العناء .

(يجلسون جميعاً صامتين فى حلقة)

الكولونيل : هل نأمر بتقديم الشاى؟

الرجل العجوز : وما الفائدة؟ لا أحد يريد شرب الشاى . لماذا نتظاهر؟

الكولونيل : فهل نتكلم؟

الرجل العجوز : نتكلم عن الجو؟ نحن نعرفه . نسأل عن صحة بعضنا

بعضاً؟ نحن نعرفها أيضاً . أفضل الصمت - ففى

الصمت يستطيع المرء أن يسمع الأفكار وأن يرى

الماضى . الصمت لا يمكن أن يخفى شيئاً . لكن

الكلمات تستطيع المداراة . قرأت منذ أيام أن اختلاف

اللغات نشأ عند البدائيين بغرض إخفاء أسرار قبيلة عن

القبائل الأخرى. ومن ثم كانت كل لغة هى شفرة،
ومن يجد المفتاح يستطيع أن يفهم كل لغة فى العالم.
ولكن ذلك لن يحول دون فضح الأسرار دون مفتاح ؟
وبخاصة عندما تكون المسألة هى البرهنة على نسب
الأبوة. البرهان فى المحكمة مسألة أخرى. يكفى شاهداً
زور للبرهنة على أى شىء يتفقان عليه، لكن المرة
لا يأخذ معه شهوداً فى رحلات الكشف التى أفكر فيها.
إن الطبيعة نفسها قد غرزت فى الكائنات الإنسانية
إحساساً بالتواضع يحاول أن يُخفى ما ينبغى أن يظل
خفياً. ولكننا من غير عمد نترلق إلى مواقف بعينها. وفى
بعض الأحيان تُفشى أعماق الأسرار على سبيل الصدفة
ويُتزعق القناع من على وجه المحتال الخداع ويُماط اللثام
عن الوغد... (صمت - ينظر الجميع بعضهم إلى
بعض فى صمت) أى صمت يسود الآن... (صمت
طويل) هنا مثلاً فى هذا البيت الكريم، فى هذا البيت
الأنيق، حيث يأتلف الجمال والثروة والثقافة العالية...
(صمت طويل) كلنا نحن الجالسين هنا الآن نعرف من
نحن - أليس كذلك؟ لا حاجة بى أن أقولها لكم. وأنتم
تعرفوننى، وإن كنتم تدعون الجهل (يشير إلى غرفة
الزُنبق) هناك فى غرفة الزنبق ابتسى - ابتسى أنا.

وأنتم تعرفون ذلك أيضاً. إنها فقدت الرغبة فى الحياة.
دون أن تعرف السبب. والحقيقة إنها كانت تذوى وتذبل
فى هذا الجو المثلث بالجريمة والخداع والزيف من كل صنف،
لذلك رحتُ أبحث عن صديقٍ لها، قد تستطيع فى
صحبتة أن تستمتع بالنور ودفء الأعمال النيلة. (صمت
طويل) تلك كانت مهمتى، أن أجثث الحشائش، أن
أميظ الستر عن الجرائم، أن أسوى كل الحسابات، حتى
يتسنى لهؤلاء الأولاد أن يبدأوا من جديد فى هذا
البيت، فهذه هى هديتى إليهم (صمت طويل) سوف
أمنح الأمان بالخروج لكل واحد منكم، والآن، كلُّ
بدوره وفى وقته. أما مَنْ يبقى فسوف يُقبض عليه.
(صمت طويل) هل تسمعون الساعة تدق كخفساء
الموت فى الجدار؟ هل تسمعون ماذا تقول الساعة؟
«آن الوقت، آن الوقت، آن الوقت...» وعندما تدق بعد
لحظات قلائل، يكون الوقت المتاح لكم قد انقضى،
وعندئذ يمكنكم الذهاب. أما قبل ذلك فليس لكم أن
تذهبوا. إنها ترفع ذراعها عليكم قبل أن تدق،
اسمعوا... إنها تحذركم: «الساعة يمكن أن تضرب»
وأنا يمكننى أن أضرب أيضاً (يضرب المسائلة بأحد
عكازيه) أسمعون؟

(صمت. المومياء تذهب إلى الساعة وتوقفها، ثم تتكلم
بصوت عادى جاد)

المومياء : ولكننى أستطيع أن أوقف الزمن فى مجراه، أستطيع أن
أمحو الماضى وأن أنقض ما أبرم أمره. ولكن من غير
رشوة، من غير تهديد. وإنما بالآلام والتوبة وحدها.
(تذهب إلى الرجل العجوز). نحن كائنات إنسانية
شقيّة، هذا نعرفه. لقد زلنا وأخطأنا نحن شأن كل
الناس. لسنا فى حقيقتنا كما يظهر علينا. لأننا فى
أعماقنا أفضل من أنفسنا فنحن نمقت خطايانا. ولكنك
أنت- چاكوب هامل باسمك الزائف - عندما تختار
لنفسك أن تجلس للحكم علينا، فأنت تبرهن على أنك
أسوأ منا، نحن الخطاة الأشقياء. لأنك لست فى حقيقتك
كما يبدو عليك. أنت لص الأرواح الإنسانية. سرقنتى
مرةً بوعودك الزائفة. قتلتَ القنصل الذى دفن اليوم:
خنفته بالديون. وسرقت الطالب إذ ربطته بدين مزعوم
على أبيه الذى لم يكن مدينًا لك بشيء على الإطلاق.
(الرجل العجوز بعد أن يحاول النهوض والكلام،
يغوص فى مقعده وينهار باطراد إذ تمضى فى حديثها)
ولكن ثمة نقطة سوداء فى حياتك لست واثقة منها تمام
الثقة، وإن كانت تساورنى الرّيب بشأنها. وأظن
بينجتسون يعرفها.

(تدق الجرس على المائدة).

الرجل العجوز : لا ، بينجتسون لا ، ليس بينجتسون .
المومياء : فهو يعرف إذن . (تدق الجرس ثانية، تظهر بائعة اللبن في باب القاعة، لا يراها إلا الرجل العجوز الذي ينكمش في مقعده متراجعا مروعاً).
الرجل العجوز : (في همس مروع) آه بائعة اللبن . . . بينجتسون . . . لقد اختفت . . .

(تختفي بائعة اللبن إذ يظهر بينجتسون)

المومياء : بينجتسون ، هل تعرف هذا الرجل ؟
بينجتسون : نعم ، أعرفه ويعرفني . للحياة كما تعرفون حلوها ومرّها .
كنت في خدمته ، وفي وقت آخر كان في خدمتي . ظل سنتين طويلتين طفيلياً في مطبخي . ولما كان مضطراً لأن يخرج في الثالثة فقد كسان الغداء يُعدّ في الثانية، وكان على الأسرة أن تأكل فَضْلة أكل هذا الحيوان بعد تسخينها . كان يشرب الحساء كله ، وكان الطباخ بعد ذلك يملؤ الآنية بالماء . كان يجلس هناك ، كالوطواط ، يمصّ نخاع البيت حتى استحلنا إلى ما يشبه الهياكل العظميّة الجافة . وأوشك أن يزج بنا في السجن عندما اتهمنا الطباخ بأنه لص . ويعد ذلك التقيت بهذا الرجل في هامبورج تحت اسم آخر . كان عندئذ مرابطاً ،

مصااص دماء . وعندئذ اتهم باغواء بنت صغيرة والخروج
بها على الجليد حتى يغرقها ، لأنها رأته يقترب جريمة
كان يخشى افتضاحها .

(المومياء تمريدها على وجه الرجل العجوز)

المومياء : هذا أنت يا هامل سلّمنى الآن الكميالات والوصية .
(يظهر جوهانسون فى باب القاعة ، ويرقب المشهد
باهتمام بالغ مدركاً أنه الآن سوف يُحرر من العبودية .
يُخرج الرجل العجوز حزمة من الأوراق يرميها على
المائدة . المومياء تذهب إليه وتربت ظهره) يا بيغاء ، هل
أنت هنا يا چاكوب ؟

الرجل العجوز : (كالبغاء) چاكوب هنا . يا پولى يا حلوة . كررررر . . .

المومياء : هل يمكن للساعة أن تدق ؟

الرجل العجوز : (بصوت كنفيق الدجاج) يمكن للساعة أن تدق (يقلد
ساعة من الساعات التى يبرز منها عصفورٌ ليعلن الوقت)
كاكوو . . . كاكوو . . . كاكوو . . .

(تفتح المومياء باب الدولاب)

المومياء : الآن دقت الساعة . قُمْ وادخل الدولاب حيث قضيتُ
عشرين عاماً ندماً على جريمتنا . وفى الدولاب حبل
معلق ، تستطيع أن تعتبره الحبل الذى خنقت به القنصل ،
والذى كنت تنوى أن تخنق به ولىّ نَعْمك . . . اذهب .

(يدخل الرجل العجوز فى الدولاب وتغلق المومياء
الباب عليه) بينجتسون أسدل الستارة ، ستارة الموت
(بينجتسون يضع الستارة أمام الباب) انتهى الأمر. يرحمه
الكل : الله. آمين (صمتٌ طويل)

(تظهر الفتاة والطالب فى غرفة الزنبق.
ومعها «هَارْب» تعزف عليه مقدمةً
موسيقية، ثم تصاحب بالعزف قصيدةً
للطالب).

الطالب : رأيت الشمس فلاح لى ، أنى رأيتُ الخفىّ المستور.
لابدٌ للرجال من حصادٍ بذارهم ، وطوبى لمن يأتى
الأعمال الصالحات.
أما ما اقترفت اليدان فى فورة الغضب فلا تقويم له
فى الآثام.
ومن أصابه الضرّ على يدك فطيبْ خاطره بالحنو
والعطف والمحبة.
فى عملك برءٌ وشفاء.
والذى لا يقترف شرّاً لا تساوره المخاوف.
البراءة حلوة عذبة المذاق.

المنظر الثالث

فى داخل غرفة الزنبق - الأثر العام الذى توحى به الغرفة غريبٌ شرقى. زهور الزنبق فى كل مكان، من كل لون بعضها فى أصص، والبعض الآخر براعمها فى أوانٍ زجاجية وجذورهما فى الماء .

على الموقد المتخذ من القرميد تمثال كبير لبوذا جالساً متربعاً، فى حجره يستقر برعمٌ، ويرتفع منه جذعُ نبات «أبو شوشة» يحمل عنقوده الكروى مع أزهاره البيضاء التى تشبه النجوم.

إلى اليمين باب مفتوح يفضى إلى الغرفة المستديرة حيث يجلس الكولونيل والمومياء خاملين صامتين. ويرى أيضاً جانبٌ من ستارة الموت. وإلى اليسار بابٌ يؤدى إلى غرفة المؤونة والمطبخ.

الطالب والفتاة (أديل) إلى جانب المائدة، الطالب واقف، والفتاة جالسة معها الهارب.

الفتاة : غَنِّ الآن لأزهارى .

الطالب : أهذه زهرة رُوحك؟

الفتاة : الزهرة الواحدة الوحيدة . هل أنت أيضاً تحب أزهار الزنبق؟

الطالب : أحبها أكثر من سائر الأزهار جميعاً - قلبها العذرى ينهض قائماً ناحلاً من البرعم مستقراً على الماء وضارباً بجذوره النقية البيضاء إلى أسفل فى السائل الذى لا لون له . أحب ألوانها الأبيض الثلجى نقياً طاهراً كالبراءة ، والأصفر العسلى الحلو ، والوردى الفتى اليافع ، والأحمر الناضج ، ولكننى أؤثر فوق كل شىء الأزرق . الأزرق كالندى ، عميق العينين ومترعٌ بالإيمان . أحبها جميعاً أكثر من الذهب واللالىء . أحبتها منذ أن كنت طفلاً وعبدتها لأن لها كل الخصال الرائعة التى أفترقدها . . . مع ذلك . . .

الفتاة : استمر .

الطالب : حبى لا يجد استجابةً إذ تمقتنى هذه الأزاهير الرائعة الجمال .

الفتاة : ماذا تعنى؟

الطالب : عبقها الفواح النقى ، كأنه رياح الربيع الباكرة التى مرت فوق الثلوج الذائبة ، يلقي بالاضطراب إلى حواسى ،

يَصِمْنِي يَعْصِمْنِي، يدفعني خارج الغرفة يقدفني بإسهمه
المسمومة التي تَجرح قلبي وتُشعل النار في رأسي.
أتعرفين أسطورة هذه الزهرة؟

الفتاة : احكِها لي.

الطالب : أولاً، معناها. إن البرعم هو الأرض مستقرًا على الماء
أو مدفونًا في التربة. ثم تنهض الساق قائمة كأنها
محور العالم، وفي القمة نجوم الأزهار بأطرافها
السداسية.

الفتاة : فوق الأرض - النجوم. آه، هذا رائع... أين تعلمت
هذا؟ كيف اكتشفته؟

الطالب : دعيني أفكر... في عينيك. إذن هي صورة للكون،
كما ترين. لذلك يجلس بوذا ممسكًا ببرعم الأرض عيناه
متأملتان إذ يرقبها تنمو، إلى الخارج وإلى أعلى، وتُحِيل
نفسها إلى سماء. هذه الأرض البائسة سوف تصبح
سماءً. هذا ما ينتظره بوذا.

الفتاة : الآن أدرك هذا. أليست نُدفُ الثلج السداسية الأطراف
تشبه زهرة الزنبق أيضًا؟

الطالب : أنت محقة. لا بد أن نُدفُ الثلج نجومٌ ساقطة.

الفتاة : وقطرُ الثلج نجمة ثلجية منبثقة من الثلج.

الطالب : ولكن أكبر وأجمل النجوم جميعاً فى قبة السماء، نجم
الشعرى الحمراء الذهبية هى زهرة النرجس، كأسها
الذهبية والحمراء، وأشعتها البيضاء الستة.

الفتاة : هل رأيت نبات «أبو شوشة» هذا، فى حجر تمثال بوذا
هناك عندما تفتح زهراته؟

الطالب : نعم نعم. إنه يحمل أزاهيره فى داخل كرة، مثل كرة
السماء، انتشرت فيها النجوم البيضاء.

الفتاة : آه... ما أمجد ذلك! من صاحب هذه الفكرة؟

الطالب : أنت.

الفتاة : أنت.

الطالب : نحن كلانا. أنجيناها معاً. لقد تزوجنا.

الفتاة : لم نتزوج بعد.

الطالب : ماذا يبقى أن نفعل؟

الفتاة : الانتظار، المحنة، الصبر.

الطالب : فليكن إذن جريئى، امتحينى (صمت) أخبرينى، لماذا

يجلس والداك هناك صامتين على هذا النحو لا ينبسان

بكلمة واحدة؟

الفتاة : لأنه ليس لديهما ما يقولان لأحدهما الآخر، ولأن كلا

منهما لا يصدق ما يقوله الآخر. أبى يقول : ما جدوى

الكلام، مادام لا يمكن لأحدنا أن يخدع الآخر؟

الطالب : ياله من شيء فظيع أن يسمع المرء مثل هذا.
الفتاة : هاهى ذى الطباخة قادمة. انظر إليها، ما أضخمها
وما أسمىها (يرقبان الطباخة، وإن كان النظارة
لا يستطيعون رؤيتها).

الطالب : ماذا تريد؟
الفتاة : تسألنى عن العشاء. على أن أدبر شئون البيت فأمى مريضة.
الطالب : ما شأننا بالمطبخ؟
الفتاة : يجب أن نأكل. أنظر إلى الطباخة. لا أطيع أن أراها.
الطالب : من هذه الغول؟
الفتاة : تنتمى إلى أسرة هامل من الخفافيش مصاصى الدماء.
إنها نأكلنا.

الطالب : لماذا لا تطردونها؟
الفتاة : لا تريد أن تذهب. ليس لنا عليها سيطرة. إنها عندنا
تكفيراً عن خطايانا. ألا ترى أننا نذبّل ونذوى نحولاً؟
الطالب : ألا تنالون كفايتكم من الطعام؟

الفتاة : نعم، لدينا أصناف كثيرة من الطعام، ولكن القوة كلها
قد راحت منه. هي تغلى اللحم حتى تستنفد منه كل
غذاء، وتعطينا الألياف والماء، بينما هي تشرب النخاع.
وإذا كان لدينا شواء فإنها تغلى النخاع أولاً، وتأكل
المرق وتشرب العصائر. كل ما تلمسه يفقد طعمه

ومذاقه . وكأنها تمصه بعينها . نحن ننال ثمالة البن

بينما هي تشرب القهوة، تحتسى النيذ وتملأ القوارير بالماء .

الطالب : اطردها .

الفتاة : لا نستطيع .

الطالب : ولماذا؟

الفتاة : لا تريد أن تذهب . ما من أحد له عليها أى سيطرة . لقد

أخذت منا كل قوانا .

الطالب : هل تسمحين لى بأن أطردها؟

الفتاة : لا ، يجب أن تبقى الأمور على ما هي ، هاهي تأتي

سوف تسألنى ماذا تُقدم للعشاء . وسوف أخبرها .

وسوف تعترض وتفعل ما تريد .

الطالب : دعيها إذن تطلب ما تريد بنفسها .

الفتاة : لا تقبل ذلك .

الطالب : أى بيت غريب، إنه مسحور .

الفتاة : نعم . ولكنها الآن ترجع على عقيها، لأنها قد رأتك .

الطباخة : (فى الباب) 'لا، ليس هذا هو السبب (تبسم عن

نواجذها)

الطالب : اخرجى .

الطباخة : سأخرج عندما أريد . (صمت) ولست أريد الآن .

(تختفى)

الفتاة : لا يشطّ بك الغضب . عليك بالصبر . إنها من المحن
التي علينا أن نتحملها في البيت . ذلك أن عندنا خادم
أيضا ، وعلينا أن ننظف ما تخلّفه وراءها .

الطالب : لقد طفح بي الكيل ، نفذ صبري . (وقد طار لبه)
موسيقى .

الفتاة : انتظر .

الطالب : موسيقى .

الفتاة : صبرا . هذه الغرفة تسمّى غرفة المحن . إنها تبدو جميلة ،
لكنها مليئة بالعيوب .

الطالب : حقّا؟ لا بأس ، هذه الأمور يجب أن تعالج . إنها جميلة
جداً ، لكنها باردة قليلاً . لماذا لا توقدين فيها ناراً
تدفئها؟

الفتاة : لأن النار تدخن .

الطالب : ألا تستطيعون أن تنظفوا المدخنة؟

الفتاة : لا جدوى . هل ترى هذا المكتب هناك؟

الطالب : قطعة رائعة غير عادية .

الفتاة : ولكنه يهتز ويتأرجح على قوائمه كل يوم أضع قطعة من
الفلين تحت هذه الرجل هناك ، ولكن الخادم ترفعها
عندما تكنس ، ويكون على أن أقطع قطعة جديدة .
حافطة الأقلام كل يوم يغطيها الحبر وكذلك الحبرة ،

. وعلى أن أنظفها كل صباح بعد هذه المرأة، كل يوم.

(صمت) ما أسوأ عمل يمكنك أن تتصوره؟

الطالب : عدُّ الغسيل . . أفّ.

الفتاة : على أن أفعل ذلك . أفّ.

الطالب : وماذا أيضاً؟

الفتاة : أن أوقظ من النوم فى منتصف الليل، وأن اضطر إلى

النهوض وإغلاق النافذة التى كانت الخادم قد تركتها

تخبط وتصطفق.

الطالب : وماذا أيضاً؟

الفتاة : أن أتسلق السلم المتحرك وأربط حبل خرقه تبريد المدفأة،

بعد أن تكون الخادم قد قطعته.

الطالب : وماذا أيضاً؟

الفتاة : أن أكنس بعدها، أنفض التراب بعدها، وأوقد النار فى

المدفأة بعد أن يكون كل ما فعلته هو أن ترمى إليها ببعض

الخشب. أن ألاحظ خرقه تبريد المدفأة، أن أمسح

الزجاج، أن أعد المائدة من جديد، أن أفتح

الزجاجات، أن أتأكد من تهوية الغرف، أن أسوى سريرى

من جديد، أن أغسل زجاجة الماء بعد أن تخضر من

الرواسب فيها، أن أشتري الكبريت والصابون الذى

نبحث عنه دائماً فلا نجده، أن أمسح المداخن وأن أشذب

فتائل المصاييح حتى لا تدخن- وعلى أن أملأ المصاييح
بالزيت، بنفسى، حتى لا تنطفئ عندما يكون لدينا
ضيوف... .

الطالب : موسيقى!

الفتاة : انتظر. الكدح والعمل يأتى أولاً، فى المقدمة. العمل
على إبقاء قذارة الحياة على مبعدة.

الطالب : ولكنكم أثرياء، ولديكم خادمان.

الفتاة : لا جدوى فى ذلك ولو كان لدينا ثلاثة خدم. أن نحيا،
ذلك عملٌ شاق وفى بعض الأحيان يدركنى التعب
(صمت) تصور إذن ما إذا كان هناك أيضاً غرفة
للأطفال.

الطالب : أعظم المباهج.

الفتاة : وأغلاها. هل تساوى الحياة كل هذه المشقة؟

الطالب : ذلك يتوقف على الثواب الذي ينتظره المرء مكافأةً على
ما يتكبد من مشاق. ما كنت لأتردد فى القيام بأى
شئ، فى سبيل أن أفوز بيدك.

الفتاة : لا تقل ذلك. لن تستطيع أبداً أن تنالنى.

الطالب : ولماذا؟

الفتاة : لا يجب أن تسأل. (صمت)

الطالب : لقد أسقطت سوارك من النافذة... .

الفتاة : لأن ذراعى قد نَحَلتُ جدًّا ونالها الهزال (صمت)
(تظهر الطباخة وفي يدها زجاجة يابانية)

الفتاة : ها هى ذى. تلك التى تلتهمنى، وتلتهمنا جميعاً.

الطالب : وما هذا الذى بيدها؟

الفتاة : زجاجة مادة التلوين، وعليها حروف كالعقارب. صلصة
«الصويا» التى تجعل الماء حساءً وتحل محل المرق. تصنع
منها حساء الكرنب، وما يشبه حساء السمك أيضاً.

الطالب : (للطباخة) اخرجى.

الطباخة : أنتم تمتصون العصارة منّا، ونحن نمتصها منكم. نأخذ
الدم ونترك لكم الماء، ولكنه ماء ملوّن. إننى ذاهبة،
ولكنى سأبقى مع ذلك، سأبقى طالما أحببتُ البقاء.

(تخرج)

الطالب : لماذا حصل بينجتون على وسام؟

الفتاة : لمزاياه العظيمة.

الطالب : وليس لديه عيوب؟

الفتاة : نعم، عيوب كبيرة. ولكن المرء لا يحصل على وسام
لعيوبه. (يتسمان)

الطالب : فى هذا البيت أسرار كثيرة.

الفتاة : شأن كل البيوت. اسمح لنا بأن نحتفظ بأسرارنا.

الطالب : ألا تحبين الصراحة؟

الفتاة : نعم، فى حدود المعقول.

الطالب : فى بعض الأحيان تستأثر بى رغبةً جامحة أن أقول كل ما أفكر فيه . ولكنى أعرف أن العالم ينهار ويتحطم إذا كان المرء صريحاً كل الصراحة (صمت) منذ أيام، كنت فى جنازة... فى الكنيسة . كانت جنازة مهيبة للغاية ورائعة الجمال.

الفتاة : جنازة مستر هامل؟

الطالب : وكى نعمتى الزائف- نعم . كان يقف على رأس النعش صديق قديم للمتوفى . كان يحمل صولجان الجناز، الكلمات التى تمس القلب والسلوك الرصين الذى كان يتخذه القسيس كل ذلك ترك عندى أثراً عميقاً . فبكيت وبعد ذلك ذهبنا إلى الجنازة وهناك علمت أن الرجل الذى كان يحمل الصولجان إنما كان عشيق ابنة الرجل المتوفى... (الفتاة تحقق فيه، تحاول أن تفهم) وأن الرجل المتوفى كان قد اقترض مالاً ممن أحب ابنته (صمت) وفى اليوم التالى قبض على القسيس لأنه اختلس أموال الكنيسة . قصة لطيفة .

الفتاة : آه... (صمت)

الطالب : أتعرفين كيف أفكر فىك الآن؟

الفتاة : لا تخبرنى وإلا فسوف أموت .

الفتاة : فى مستشفيات المجانين فقط يقول الناس كل ما يفكرون فيه .

الطالب : بالضبط لقد انتهى والدى إلى مستشفى للمجانين .

الفتاة : كان مريضاً؟

الطالب : لا ، بل كان بخير ولكنه كان مجنوناً . أتعرفين ماذا حدث؟ لقد انفجر ذات مرة - فى هذه الظروف . كان مُحَوَّطاً بدائرة من المعارف ، مثلنا جميعاً ، وكان يسميهم أصدقاء ، باختصار . وكانوا بالطبع مجموعة من الأوغاد ، مثل معظم الناس ، ولكنه كان مضطراً للحياة فى مجتمع ، ما كان يستطيع أن يمضى فى الحياة وحده تماماً . وأنت تعرفين بالطبع أن ما من أحد ، فى الحياة التى نحيهاها كل يوم ، يصارح الناس برأيه فيهم . وهو كذلك ، لم يكن يصارح الناس برأيه فيهم . كان يعرف بالطبع حق المعرفة ، أنهم جميعاً زائفون مخادعون ، فقد سبر أغوار ختلهم وخداعهم حتى الأعماق . ولكنه كان رجلاً عاقلاً مهذباً ، وكان دائماً كيّساً لبقاً معهم . وفى ذات مرة أقام حفلة كبيرة . وكان ذلك مساءً ، وكان عمل النهار قد أرهقه ، وأتعبه أيضاً جهد أن يحبس لسانه وأن يثرثر بالتفاهات والهذر مع ضيوفه . . (الفتاة مروعة) وعلى مائدة الطعام ، دق المائدة بأصابعه طلباً للسكوت ،

ورفع كأسه، وأخذ يتكلم. وعندئذ حدث ما جعل الزناد ينطلق. فألقى خطبةً ضخمة عصماء، جرد فيها كل ضيوفه حتى عراهم واحداً بعد واحد، وأخبرهم بكل ما فيهم من ختل وخداع. بعد ذلك كان الإرهاق قد نال منه فجلس إلى المائدة، وقال لهم جميعاً أن يذهبوا إلى الجحيم، فى ستين داهية... .

الفتاة : أوه... .

الطالب : كنت هناك ولن أنسى قطعاً ما حدث عندئذ. تضارب أبى وأمى وتدافع الضيوف إلى الباب... . وحمل أبى إلى دار للمجانين حيث مات. (صمت) الماء الذي يركد طويلاً يأسن، وهو ما حدث فى هذا البيت أيضاً. ثم شىء آسن هنا. ومع ذلك فقد كنت أظنه الجنة نفسها، عندما رأيتك تدخلين هنا أول مرة. هناك كنت أقف فى صباح ذلك الأحد، أهدق إلى البيت. رأيت الكولوبيل، ولم يكن هناك كولونيل. وكان ولى نعمتى لصاً واضطر أن يشنق نفسه. رأيت مومياء لم تكن مومياء ورأيت آنسة عذراء عجوزاً - وماذا عن العذرية على أى حال؟ أين يوجد الجمال؟ فى الطبيعة وفى ذهنى عندما يرتدى الذهن لبوس يوم الأحد. أين الشرف والإيمان؟ فى الحكايات الخرافية وأوهام الأطفال. أين هو الشىء أى

شيء ذاك الذى يفى بما يعد؟ فى خيالى . الآن سممتى
أزهارك فرددت السم إليك من جديد . خطبتك لنفسى
وسألتك أن تكونى زوجتى فى بيت كله الشعر والغناء
والموسيقى . ثم جاءت الطباخة . . . «ارتفعوا بقلوبكم
إلى الأعلى» . . حاولى مرة أخرى أن تقدحى أوار النار
والمجد فى القيثارة الذهبى . حاولى أتوسل إليك، أضرع
إليك، جاثيًا على ركبتي (صمت) سوف أفعل ذلك .
بنفسى إذن (يلتقط الهارب، ولكن الأوتار تخرس)
القيثارة أخرس أصم . من يتصور أن أجمل الأزهار سامة
إلى هذا الحد، أنها أكثر الأزهار ضراوة سم زعاف .
اللعنة قد حاقت بالخلقة كلها . بالحياة ذاتها . لماذا
لا تكونين عروسى؟ لأن ينبوع الحياة نفسه فى دخيلتك قد
أصابه المرض . . . الآن أستطيع أن أحس هذا الوطواط
فى المطبخ يمص دمي، أظنها من فصيلة ووطواط اللاميا،
تلك التى تمص دماء الأطفال . إنما فى المطبخ، دائماً،
تدوى بذور الحياة عند الأطفال وتموت، إذا لم يكن
ذلك قد حدث بالفعل فى غرفة النوم . هناك سموم
تقضى على البصر وسموم تفتح العين . ويسدو أننى
ولدت وفى دمى النوع الأخير من السم، فلست أستطيع
أن أرى القبيح الشائه جميلاً ولا أن أدعو الشر خيراً .

لست أستطيع . لقد هبط يسوع المسيح إلى الجحيم . تلك كانت حجته إلى الأرض ، إلى دار المجانين هذه التي نعيش فيها ، هذا السجن هذه المقبرة ، هذه الجبابة - هذه الأرض ، وقتله المجانين عندما أراد أن يحررهم ، ولكنهم تركوا اللص يمضى إلى سبيله . اللص دائماً يحظى بالعطف . الويل . . الويل لنا جميعاً . يامخلص العالم خلصنا . . إننا نهلك . .

(الآن قد ذبلت الفتاة وتساقطت والواضح أنها تموت .
تدق الجرس).

(يدخل بينجتسون)

الفتاة : بينجتسون . . أحضر الستارة أسرع إننى أموت . . .

(يعود بينجتسون ومعه الستارة فيفتحها ويسويها أمام الفتاة)

الطالب : المحرر جاء ، المخلص جاء . مرحباً أيها القادم الشاحب

الوديع . نامى أيتها المخلوقة الرائعة الجمال البريئة المقضى

عليها ، بعد أن عانيت وتألمت من غير جريرة ولا ذنب

لك نامى ، دون أن تحلمى وعندما تيقظين من جديد . .

عسى الشمس تُحييكَ ، الشمس التى لا تحرق ، فى بيت

لاتراب فيه ويحييك أصدقاء لا تلطخهم لوثة كدر ،

يحييك حباً لا شائبة فيه . وأنت يابوذا الحكيم الوديع ،

جالساً هناك تنتظر سماء تنشق من الأرض امنحنا الصبر

على ما ابتلينا به من محن ، امنحنا نقاء الإرادة ، حتى
لا يُحِيطَ فينا هذا الأمل .

(تعزف أوتار الهارب بخفوت ، وحدها ، ويغمر الغرفة
نورٌ أبيض)

رأيتُ الشمس . لأح لى أفق ، رأيت الخفىّ المستور .

لابد للرجال من حصاد بذارهم ، وطوبى لمن يأتى
الأعمال الصالحات أما ما اقترفته اليدان فى ثورة
الغضب ، فلا تقويم له فى الآثام .

ومن أصابه الضرّ على يديك فطيبْ خاطره بالحنو
والعطف والمحبة .

فى ذلك بُرء . وشفاء .

والذى لا يقترف شراً لا تساوره المخاوف
البراءة حلوة عذبة المذاق .

(يسمع من وراء الستارة أنين خفيض)

أنت أيتها الطفلة الصغيرة البائسة ، طفلة هذا
العالم ، عالم الوهم والإثم والآلام والموت ، عالم التغير
الذى لانهاية له ، وحبوط الآمال ، والعذاب ، فليرحمك
ربّ السماء فى رحلتك .

(تختفى الغرفة . وتبدو لوحة بوكلين «جزيرة الموتى»
على البعد ، ومن الجزيرة تأتى أنغام موسيقى ناعمة ،
وحلوة ، وفيها شجن).